

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики

Управление образования г. Сарапула

МБОУ «СОШ№24»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Ижболдина А.С.
Протокол №5 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы

Тереханова И.Ю
Приказ №72/-ОД от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «3D моделирование»

для обучающихся 10-11 классов

г. Сарапул 2023

Пояснительная записка

Программа основного общего образования по "3D моделирование" составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа рассчитана на начальное профессиональное обучение учащихся 10 класса по курсу "3D моделирование". Одногодичная программа рассчитана на 34 часа (1 год по 1 часу в неделю).

Программа обучения рассчитана на следующий уровень подготовки учащихся:

- Базовые знания по информатике и черчению;
- Владение основными приемами работы в операционной среде MS Windows; MS Word.
- Владение навыком работы с MS Office.

Программа направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, развитие визуально-пространственного мышления.

Рабочая программа по "3D моделированию" составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и программой профориентационного минимума с 6-11 класс.

Цель программы:

формирование у учащихся графической и информационной культуры, метапредметных связей, представлений о системе автоматизированного проектирования на основе Компас, развитие пространственного мышления и творческого подхода к решению задач.

Задачи программы:

- Привести в систему подходы к изучению предмета, на основе графической и информационной подготовки.
- Сформировать единую понятийную базу, соответствующую ЕСКД. дать учащимся понятие САПР и их назначение.
- Сформировать у учащихся умение работы с 2D и 3D графикой, оформлять чертежи.
- Познакомить с координатным методом задания параметров графических объектов.
- Развивать умение анализировать форму детали.
- Читать и использовать при выполнении чертежа условности и упрощения.
- Ввести понятия графических примитивов. научить работать со справочной литературой.
- Развивать творчество учащихся.
- Дать возможность получения начальных профессиональных навыков по специальности слесарь механосборочных работ, чертежник, конструктор.

Основой курса является обучение школьников. В процессе обучения используются все этапы усвоения знаний: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решению творческих задач. Работы творческого направления должны быть использованы при изучении всех разделов курса.

Предлагаемые работы на уроках направлены на развитие технического, логического, абстрактного и образного мышления, формируются аналитические и созидательные компоненты творческого мышления.

Данный курс направлен на формирование начальной профессиональной подготовки учащихся для работы с графической информацией, системой автоматизированного проектирования (САПР).

Для работы по предложенной программе требуется соответствующее оборудование: дисплейный класс, принтер, проекционное оборудование; программное обеспечение (Компас 3D LT 5.11)

В процессе обучения учащихся 10 класса целесообразно знакомить их с использованием САПР на производстве для разработки и изготовления чертежей, конструкторской и технологической документации, моделей деталей и изделий.

Результат обучения по данной программе может быть представлен в итоговой работе. Итоговая работа является творческой и предусматривает создание модели объекта, ее чертежа в необходимом и достаточном количестве изображений, оформлении отчета о процессе создания модели и ее чертежа, защиту собственного проекта с использованием информационных технологий.

Структура курса

Курс " 3D моделирование " состоит из двух основных блоков: 2D графика и 3D графика.

Содержание первого блока

САПР: назначение и основные функции. Структура документа САПР. Лист, фрагмент, деталь, эскиз, заготовка для детали, заготовка для чертежа, чертеж. Примитивы. Форматы файлов. Ввод параметров примитивов, объектов. Системы координат. Алгоритмы построения примитивов. Привязки. Надписи. Печать листов, документа, области документа. Копирование объектов. Сохранение документа. Создание двумерных графических объектов. Ввод числовых данных параметров примитивов. Способы задания построения примитивов. Редактирование данных. Ввод систем координат, привязок. Оформление листа чертежа, основной надписи.

Содержание первого блока направлено на систематизацию представлений о САПР, выработку умений анализировать форму предмета, графически отображать ее методами проецирования, выполнять и читать рабочие чертежи деталей в необходимом и достаточном количестве изображений, изучение возможностей системы Компас 3D LT.

Содержание второго блока

Создание трехмерных моделей. Определение алгоритма построения модели. Порядок ввода числовых данных параметров примитивов при построение эскиза. Построение вытягиванием и выдавливанием трехмерных объектов, построение тонких стенок, сечений плоскостью, отверстий. Удаление эскизов. Редактирование данных. Ввод систем координат, привязок. Получение заготовок чертежей моделей. Моделирование в среде САПР. Создание собственных моделей объектов, разработка алгоритмов выполнения построений.

Материал, предлагаемый в второй части нацелен на изучение способов создания моделей деталей, развитие творчества учащихся.

Материал представляется в теоретической и практической формах.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устных, письменных опросов, практических и контрольных работ. Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческой работы.

По окончании обучения учащиеся должны уметь создавать объемные модели, чертежи модели в необходимом и достаточном количестве изображений (видах, разрезах, сечениях), выполнять редактирование объектов.

На занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственных санитарных норм и личной гигиены.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости школьников. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ.

Программой по черчению предусмотрены обязательные графические работы, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одной из обязательных графических работ является создание своего проекта в программе компас 3D. Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе.

Формы контроля

Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы.

Основные разделы:

1. Основы черчения и 2D графика.(14 часов)
 2. 3D графика и моделирование.(20 часов)
- Итого 34 часа.

10 КЛАСС «3D моделирование»

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Основы черчения и 2D графика	14			
2	3D графика и моделирование	20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

Литература

1. Автоматизация инженерно-графических работ / Г. Красильникова, В. Самсонов, С. Тарелкин - СПб: Издательство «Питер», 2000.- 256с.
- 2.Повышение эффективности и качества преподавания черчения: Пособие для учителей - Сб. статей / сост. Ботвинников А. Д.- Москва, Просвещение - 1969г.
3. Богуславский А.А. Программно-методический комплекс № 6. Школьная система автоматизированного проектирования. Пособие для учителя // Москва, КУДИЦ,1995г.
4. Третьяк Т.М «Компьютерные технологии на уроках черчения»
// тезисы седьмой Международной конференции «Информационные технологии в образовании»3- 6 ноября 1998г. Москва.
5. А. Потемкин Инженерная графика. Просто и доступно. Издательство «Лори», 2000г. Москва. - 491с.
6. Потемкин А. Трехмерное твердотельное моделирование. - М.: Компьютер Пресс, 2002-296с.ил
7. Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2000 г., 75с.
8. <http://www.bitpro.ru/ИТО/2001/ито/II/1/II-1-9.html>
9. <http://edu.ascon.ru/> Методические материалы размещены на сайте «КОМПАС в образовании»
10. <http://www.ascon.ru>. Сайт фирмы АСКОН.
11. <http://head.informika.ru/text/inftech/edu/kompas/> - Методические материалы по САПР КОМПАС-Школьник, Богуславский А.А., Коломенский педагогический институт
12. <http://lab18.ipu.rssi.ru/labconf/title.asp> - Материалы конференции и выставки «Системы проектирования, технологической подготовки производства и управления этапами жизненного цикла промышленного продукта. CAD/CAM/PDM-2001».