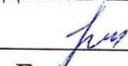


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования г. Сарапула**  
**МБОУ "СОШ № 24"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Букреева И.П.

Протокол № 4 от  
30.08.2023г



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Тереханова И.Ю.  
Приказ № 72/9-ОД от "31"  
августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«История Армии»**  
**внеурочная деятельность по реализации**  
**комплекса воспитательных мероприятий**  
**для обучающихся 5-9 классов**

г. Сарапул 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (на уровне основного общего образования) составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ №24», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №24»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Армии» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания в 5-9 классах и профориентационного минимума в 6-9 классах.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ»**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:** беседа, дискуссия, групповые исследования, игра-исследования, самостоятельная работа, творческие проекты, работа в библиотеке со справочным материалом и энциклопедиями, экскурсия, соревнования.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение внеурочной деятельности «История Армии» в 5-9 классах отводится по 34 часов (1 часа в неделю),

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ»**

### **5 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ**

Организационная структура ВС РФ. Трехвидовое деление. Резерв Верховного главнокомандующего.

#### **Раздел 2 Уставы ВС РФ**

Понятие военной служба. Обязанности ВС РФ. Общевоинский устав ВС РФ.

#### **Раздел 3. Огневая подготовка**

Назначение и устройство АК-74. Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74.

#### **Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание**

Символы государства. Горда-герои и события связанные с присвоением статуса. Герои в честь кого названы улицы Сарапула. Герои и участники боевых действий г.Сарапул. Поздравительная акция к Дню Победы.

#### **Раздел 5. Основы топографии и выживания.**

Изучение топографической карты. Изучение способов ориентирования на местности. Отработка навыков использования морских узлов.

#### **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Оказание ПМП при кровотечениях и переломах.

#### **Раздел 7 . Защита от ОМП**

Виды ОМП. Виды СИЗ.

### **6 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ**

Организационная структура ВС РФ родовое деление. Состав и назначение родов войск. Войска не входящие в структуру ВС РФ.

#### **Раздел 2 Уставы ВС РФ**

Обязанности ВС РФ. Организация внутренней и караульной службы в частях и подразделениях.

#### **Раздел 3. Огневая подготовка**

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Изучение и отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

#### **Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание**

Становление древнерусского государства. Расширение и оборона русских земель.  
Становление централизованной армии. Борьба за суверенность государства в XII-  
XV веках.

### **Раздел 5. Основы топографии и выживания.**

Отработка навыков ориентирования на местности. Изучение способов определения и занесения данных объектов на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

### **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Аптечка медицинская: состав и назначение. Отработка навыков оказания ПМП при помощи аптечки.

### **Раздел 7 . Защита от ОМП**

Приборы и способы определения РХБ опасности. Правила и принципы поведения в зоне РХБ заражения.

**Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС**  
Характеристики и виды АХОВ. СИЗ и их использование. НАСФ в учебных заведениях.

## **7 КЛАСС**

### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ**

Изучение видов и ТТХ вооружения ВС РФ. Кадетское движение в РФ. ВВУЗы и ВСУЗы РФ. Правила поступления и особенности обучения.

### **Раздел 2 Уставы ВС РФ**

Правила ношения воинской формы одежды. Права и обязанности военнослужащих в быту и на службе.

### **Раздел 3. Огневая подготовка**

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Изучение и отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

### **Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание**

Становление единого Государства Российского. Борьба за суверенность государства в XVI- XVII веках. Герои на страже отечества.

### **Раздел 5. Основы топографии и выживания.**

Отработка навыков ориентирования на местности. Заполнение и нанесение объектов на карты. Практическая и теоретическая прокладка маршрутов движения. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

### **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Отработка оказания ПМП при бытовых травмах.

### **Раздел 7 . Защита от ОМП**

Санитарная обработка при воздействии АХОВ. Нормы и требования по РХБЗ.

**Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС**  
ЧС УР. Организация ГО и ЧС в школе. Организация АСДНР.

## **8 КЛАСС**

### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Изучение видов и ТТХ вооружения ВС РФ. Сущность, виды и средства ведения общевойскового боя. Дни воинской славы.

### Раздел 2 Уставы ВС РФ

Допризывная подготовка. Воинский учет. Организация призыва.

### Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Становление Империи. Образование ВМФ и становление регулярных войск Армия в период реформ.

### Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования на местности. Отработка навыков работы с картой. Наведение переправ в движении на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

### Раздел 6. Медицинская подготовка

Оказание ПМП при ранениях. Организация транспортировки и эвакуации раненых. Конвенция о правах военнопленных, раненых и больных.

### Раздел 7 . Защита от ОМП

Задачи и назначение ГО РСЧС. АХОВ его виды и поражающие факторы. Коллективные и инженерные средства защиты.

## **9 КЛАСС**

### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Правовые основы ВС РФ. Организация и прохождение ВС. ВУС. Миротворческая деятельность ВС РФ.

### Раздел 2 Символы воинской чести

Боевое знамя части. Воинские награды подразделений и ВСРФ. Ритуалы ВС РФ.

### Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Воинские награды и их история. Российская империя в XIX. Армия на переломе эпох. Организация ВС СССР.

### Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования и движения на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

Отработка навыков оказания ПМП при ранениях и бытовых травмах. Отработка навыков транспортировки и эвакуации раненых.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности «История Армии» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим личностным результатам изучения курса внеурочной деятельности «История Армии» в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость,

уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их гонимости к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, гот о наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

## Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ,
- виды ВС РФ,
- характеризовать историю создания ВС РФ;

## Раздел 2 Уставы ВС РФ

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

## Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;

## Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- работа с историческими источниками:
- знать и различать государственные и региональные символы различных исторических промежутков.
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
- знать историю героев-соотечественников

## Раздел 5. Основы топографии.

- знать топографические обозначения
- правила работы с картой
- знать способы ориентирования
- уметь вязать и использовать морские узлы

## Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать виды кровотечений
- знать виды повязок

## Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать поражающие характеристики ОМП
- знать типы и виды СИЗ

## **6 КЛАСС**

### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ,
- рода ВС РФ,
- характеризовать назначение ВС РФ;

### Раздел 2 Уставы ВС РФ

- знать обязанности ВС РФ внутренней службы

- знать обязанности ВС РФ караульной службы

### Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать древнерусский эпос
- знать этапы развития древнерусского государства
- знать опыт борьбы с завоевателями

### Раздел 5. Основы топографии.

- уметь работать с картой
- уметь определять данные объектов
- уметь определять маршрут движения уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

### Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать состав аптечки индивидуальной и коллективной
- уметь оказать ПМП при ДТП

### Раздел 7 . Защита от ОМП

- знать средства РХБ разведки
- уметь использовать средства РХБ разведки

### Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

- знать виды и назначение СИЗ
- уметь применять СИЗ
- знать и уметь создавать СИЗ
- знать принцип формирования НАСФ

## 7 КЛАСС

### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать виды и ТТХ вооружения ВКС И ВМФ ВС РФ
- знать об образовательных учреждениях ВС РФ и требованиях обучения
- знать дни воинской славы и уметь объяснить причины события

### Раздел 2 Уставы ВС РФ

- знать правила ношения форменного обмундирования
- понимать и знать назначение караульной службы

### Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

#### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать этапы объединения русских земель
- понимать причины и результаты преобразования русской армии
- понимать этапы борьбы с внешней агрессией

#### Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

#### Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

#### Раздел 7 . Защита от ОМП

- знать нормативы РХБЗ
- понимать принцип и порядок санитарной обработки

#### Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

- знать и понимать причины ЧС произошедшие в республике
- знать назначение, порядок и принцип АСДНР

## 8 КЛАСС

#### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать виды и ТТХ вооружения СВ ВС РФ
- знать принцип ведения боя в составе подразделений
- знать виды ведения боя
- знать дни воинской славы и уметь объяснить причины события

#### Раздел 2 Уставы ВС РФ

- понимать назначение ВС в РФ
- знать этапы постановки на воинский учет
- знать этапы прохождения ВС в РФ

#### Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

#### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать и понимать причины образования ВМФ
- понимать причины преобразования армии
- знать полководцев и их основные заслуги

#### Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь навести веревочную переправу
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

#### Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать характер, разновидности и особенности ранений
- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

#### Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать назначение и структуру ГО
- знать и понимать поражающие факторы ЯО
- знать и понимать поражающие факторы БО
- понимать назначение и организацию КСЗ

### 9 КЛАСС

#### Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- понимать нормативно-правовые акты регулирующие ВС РФ
- знать организацию прохождения ВС РФ
- понимать ВУСы
- знать и понимать назначение миротворческой деятельности

#### Раздел 2 Символы воинской чести

- знать и понимать назначение наград и ритуалов ВС РФ

#### Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

#### Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать и понимать назначение наград и их эволюцию
- понимать значение отечественной войны
- понимать преобразования в армии

- знать этапы становления РККА

#### Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

#### Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать характер, разновидности и особенности ранений
- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

#### Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать назначение и структуру ГО
- знать и понимать поражающие факторы ЯО
- знать и понимать поражающие факторы БО
- понимать назначение и организацию КСЗ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	6	6		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a>
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	4	4		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	8	3	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/</a>
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/</a>
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	3	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/</a>
8	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	14	20	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	6	6		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a>
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	2	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	1	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1469/</a>
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/</a>
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/</a>
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	2	2		
8	Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	5	3	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/</a>
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	14	20	

**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	7	4	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a>
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	3	3		
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	1	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/</a>
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/</a>
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3	1	2	
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	2	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/</a>
8	Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	3	3		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/</a>
9	Итого	34	14	20	

**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	7	3	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/</a>
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	2	2		
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	2	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/</a>
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/</a>
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	4	1	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	3	3		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/</a>
8	Итого	34	18	16	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	9	6	3	
2	Раздел 2 Символы воинской чести	3	3		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	2	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/</a>
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	4		4	
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/</a>
7	Раздел 7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	4	4		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/</a>
8	Итого	34	15	19	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)»  
- М, 2017г

Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г

Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г

Казиков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЦОК

РЭШ