

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики
Управление образования г. Сарапула
МБОУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Букреева И.П.
Протокол № 4 от
30.08.2023г

Тереханова И.Ю.
Приказ №72/9-ОД от
"31" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«История Армии»
внеурочная деятельность
по реализации комплекса воспитательных мероприятий
для обучающихся 5-9 классов

г. Сарапул 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (на уровне основного общего образования) составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ №24», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №24»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Армии» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания в 5-9 классах и профориентационного минимума в 6-9 классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ»

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: беседа, дискуссия, групповые исследования, игра-исследования, самостоятельная работа, творческие проекты, работа в библиотеке со справочным материалом и энциклопедиями, экскурсия, соревнования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение внеурочной деятельности «История Армии» в 5-9 классах отводится по 34 часов (1 часа в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АРМИИ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Организационная структура ВС РФ. Трехвидовое деление. Резерв Верховного главнокомандующего.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

Понятие военной служба. Обязанности ВС РФ. Общевоинский устав ВС РФ.

Раздел 3. Огневая подготовка

Назначение и устройство АК-74. Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74.

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Символы государства. Горда-герои и события связанные с присвоением статуса. Герои в честь кого названы улицы Сарапула. Герои и участники боевых действий г.Сарапул. Поздравительная акция к Дню Победы.

Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Изучение топографической карты. Изучение способов ориентирования на местности. Отработка навыков использования морских узлов.

Раздел 6. Медицинская подготовка

Оказание ПМП при кровотечениях и переломах.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Виды ОМП. Виды СИЗ.

6 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Организационная структура ВС РФ родовое деление. Состав и назначение родов войск. Войска не входящие в структуру ВС РФ.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

Обязанности ВС РФ. Организация внутренней и караульной службы в частях и подразделениях.

Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Изучение и отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Становление древнерусского государства. Расширение и оборона русских земель.
Становление централизованной армии. Борьба за суверенность государства в XII-
XV веках.

Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования на местности. Изучение способов определения и занесения данных объектов на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

Аптечка медицинская: состав и назначение. Отработка навыков оказания ПМП при помощи аптечки.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Приборы и способы определения РХБ опасности. Правила и принципы поведения в зоне РХБ заражения.

Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС
Характеристики и виды АХОВ. СИЗ и их использование. НАСФ в учебных заведениях.

7 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Изучение видов и ТТХ вооружения ВС РФ. Кадетское движение в РФ. ВВУЗы и ВСУЗы РФ. Правила поступления и особенности обучения.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

Правила ношения воинской формы одежды. Права и обязанности военнослужащих в быту и на службе.

Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Изучение и отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Становление единого Государства Российского. Борьба за суверенность государства в XVI- XVII веках. Герои на страже отечества.

Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования на местности. Заполнение и нанесение объектов на карты. Практическая и теоретическая прокладка маршрутов движения. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

Отработка оказания ПМП при бытовых травмах.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Санитарная обработка при воздействии АХОВ. Нормы и требования по РХБЗ.

Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС
ЧС УР. Организация ГО и ЧС в школе. Организация АСДНР.

8 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Изучение видов и ТТХ вооружения ВС РФ. Сущность, виды и средства ведения общевойскового боя. Дни воинской славы.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

Допризывная подготовка. Воинский учет. Организация призыва.

Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Становление Империи. Образование ВМФ и становление регулярных войск Армия в период реформ.

Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования на местности. Отработка навыков работы с картой. Наведение переправ в движении на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

Оказание ПМП при ранениях. Организация транспортировки и эвакуации раненых. Конвенция о правах военнопленных, раненых и больных.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Задачи и назначение ГО РСЧС. АХОВ его виды и поражающие факторы. Коллективные и инженерные средства защиты.

9 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Правовые основы ВС РФ. Организация и прохождение ВС. ВУС. Миротворческая деятельность ВС РФ.

Раздел 2 Символы воинской чести

Боевое знамя части. Воинские награды подразделений и ВСРФ. Ритуалы ВС РФ.

Раздел 3. Огневая подготовка

Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

Воинские награды и их история. Российская империя в XIX. Армия на переломе эпох. Организация ВС СССР.

Раздел 5. Основы топографии и выживания.

Отработка навыков ориентирования и движения на местности. Отработка навыков использования морских узлов. Отработка навыков выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

Отработка навыков оказания ПМП при ранениях и бытовых травмах. Отработка навыков транспортировки и эвакуации раненых.

Раздел 7 . Защита от ОМП

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «История Армии» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения курса внеурочной деятельности «История Армии» в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость,

уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их гомосексуальности, готовность к конструктивному диалогу, готовность к конструктивному диалогу как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, гот о наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ,
- виды ВС РФ,
- характеризовать историю создания ВС РФ;.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- работа с историческими источниками:
- знать и различать государственные и региональные символы различных исторических промежутков.
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
- знать историю героев-соотечественников

Раздел 5. Основы топографии.

- знать топографические обозначения
- правила работы с картой
- знать способы ориентирования
- уметь вязать и использовать морские узлы

Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать виды кровотечений
- знать виды повязок

Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать поражающие характеристики ОМП
- знать типы и виды СИЗ

6 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ,
- рода ВС РФ,
- характеризовать назначение ВС РФ;.

Раздел 2 Уставы ВС РФ

- знать обязанности ВС РФ внутренней службы

- знать обязанности ВС РФ караульной службы

Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать древнерусский эпос
- знать этапы развития древнерусского государства
- знать опыт борьбы с завоевателями

Раздел 5. Основы топографии.

- уметь работать с картой
- уметь определять данные объектов
- уметь определять маршрут движения уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать состав аптечки индивидуальной и коллективной
- уметь оказать ПМП при ДТП

Раздел 7 . Защита от ОМП

- знать средства РХБ разведки
- уметь использовать средства РХБ разведки

Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

- знать виды и назначение СИЗ
- уметь применять СИЗ
- знать и уметь создавать СИЗ
- знать принцип формирования НАСФ

7 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать виды и ТТХ вооружения ВКС И ВМФ ВС РФ
- знать об образовательных учреждениях ВС РФ и требованиях обучения
- знать дни воинской славы и уметь объяснить причины события

Раздел 2 Уставы ВС РФ

- знать правила ношения форменного обмундирования
- понимать и знать назначение караульной службы

Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать этапы объединения русских земель
- понимать причины и результаты преобразования русской армии
- понимать этапы борьбы с внешней агрессией

Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

Раздел 7 . Защита от ОМП

- знать нормативы РХБЗ
- понимать принцип и порядок санитарной обработки

Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

- знать и понимать причины ЧС произошедшие в республике
- знать назначение, порядок и принцип АСДНР

8 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- знать виды и ТТХ вооружения СВ ВС РФ
- знать принцип ведения боя в составе подразделений
- знать виды ведения боя
- знать дни воинской славы и уметь объяснить причины события

Раздел 2 Уставы ВС РФ

- понимать назначение ВС в РФ
- знать этапы постановки на воинский учет
- знать этапы прохождения ВС в РФ

Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать и понимать причины образования ВМФ
- понимать причины преобразования армии
- знать полководцев и их основные заслуги

Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь навести веревочную переправу
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать характер, разновидности и особенности ранений
- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать назначение и структуру ГО
- знать и понимать поражающие факторы ЯО
- знать и понимать поражающие факторы БО
- понимать назначение и организацию КСЗ

9 КЛАСС

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

- понимать нормативно-правовые акты регулирующие ВС РФ
- знать организацию прохождения ВС РФ
- понимать ВУСы
- знать и понимать назначение миротворческой деятельности

Раздел 2 Символы воинской чести

- знать и понимать назначение наград и ритуалов ВС РФ

Раздел 3. Огневая подготовка

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74 для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять ТБ при обращении с пневматической винтовкой
- получить навык стрельбы из пневматической винтовкой

Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание

- знать и понимать назначение наград и их эволюцию
- понимать значение отечественной войны
- понимать преобразования в армии

- знать этапы становления РККА

Раздел 5. Основы топографии.

- уметь практически отработать прокладку маршрута движения
- уметь нанести на карту объекты
- уметь вязать и использовать морские узлы
- знать основы выживания в дикой природе

Раздел 6. Медицинская подготовка

- знать характер, разновидности и особенности ранений
- знать порядок оказания ПМП
- уметь оказать ПМП

Раздел 7 . Защита от ОМП

- понимать назначение и структуру ГО
- знать и понимать поражающие факторы ЯО
- знать и понимать поражающие факторы БО
- понимать назначение и организацию КСЗ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	6	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	4	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	8	3	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	3	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/
8	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	14	20	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	6	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	2	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1469/
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	2	2		
8	Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	5	3	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	14	20	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	7	4	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	3	3		
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3	1	2	
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	2	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/
8	Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	3	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/
9	Итого	34	14	20	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	7	3	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/
2	Раздел 2 Уставы ВС РФ	2	2		
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	2	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/
7	Раздел 7 . Защита от ОМП	3	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/
8	Итого	34	18	16	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	9	6	3	
2	Раздел 2 Символы воинской чести	3	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
4	Раздел 4 Историко-патриотическое воспитание	5	2	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/
5	Раздел 5. Основы топографии и выживания.	4		4	
6	Раздел 6. Медицинская подготовка	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/
7	Раздел 7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	4	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/
8	Итого	34	15	19	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)»
- М, 2017г

Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г

Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г

Казачков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОК

РЭШ