

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №24"



ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Сарапул, Удмуртская Республика 2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №24» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ №24» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №24» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение ориентировано на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсами «Футбол», «Баскетбол», «По тропе здоровья», «Юные инспекторы движения», «Разговор о правильном питании/Полезные привычки».
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

деятельности по выполнению проектов, представлена курсом «Решаем проектные задачи», «Мы твои друзья».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, представлена курсами:

«Обо мне и для меня» (ЛРОС), «Орлята России», «Разговоры о важном», «Уроки доброты».

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, представлена курсом «Учись-учиться».
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность включает: Музейный/музыкальный абонемент.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок, тематические классные часы, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; коллективные творческие дела, учебные лаборатории.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется учителем в электронном журнале. В соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования 2023-2024 учебный год**

Направление	формы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
		Проектно-исследовательская деятельность												
«Мы- твои друзья»	кружок				1	1	1							3
«Решаем проектные задачи»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Коммуникативная деятельность												
«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Уроки доброты»	тематические кл.часы,	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3
«Обо мне и для меня» (ЛРОС)	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Разговор о важном»	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Орлята России»	Коллективные творческие дела	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Художественно-эстетическая творческая деятельность												
«Музыкальный абонемент/ Музейный абонемент»	культпоходы, концерты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3
		Учение с увлечением												
«Учись-учиться»	учебная лаборатория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Спортивно-оздоровительная деятельность												
«Разговор о правильном питании/Полезные привычки»	тематические классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3
«Баскетбол»	секция							1	1	1	1	1	1	6
«По тропе здоровья»	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3
«Юные инспекторы движения»	кружок								1					1
ИТОГО		7	7	7	8	8	8	8	9	8	8	8	8	94

