

Рассмотрено
на Совете школы
протокол № 3а
« 19 » сентября 2023 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 11
« 20 » сентября 2023 г.



Утверждаю
Директор школы
И.Ю. Тереханова
Приказ № 80/2-ОД
« 22 » сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №24» КАК ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ и локально-нормативной базой МБОУ «СОШ № 24» (далее – Школа).

1.2. Действие Положения распространяется на всех педагогов Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие сокращения, термины и определения:
- личностный потенциал – способность распределять свой уникальный набор ресурсов (способностей, компетентностей, навыков и знаний) для управления одновременно и собой, и результатом для достижения осознанно поставленной цели;

- ЛРОС – лично-развивающая образовательная среда;

- образовательная практика РЛП - это реализованное, отрефлексированное и детально описанное образовательное решение, которое можно целиком или частично воспроизвести в другой образовательной организации;

- образовательное решение в деятельности ЦРЛП — спроектированное и реализованное в образовательной организации в течение года изменение, направленное на решение актуальной для нее проблемы, связанной с РЛП;

- ОО – образовательная организация;

- Программа по РЛП - Программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала;

- РЛП – развитие личностного потенциала;

- РОСК – региональная обучающая и сопровождающая команда;

- ЦРЛП - центр развития личностного потенциала.

2. Основная часть

2.1. Центр развития личностного потенциала – это образовательная организация, прошедшая отбор согласно положению о формировании сети центров развития личностного потенциала, разделяющая ценности и принципы развития личностного потенциала.

2.2. Миссия деятельности ЦРЛП – создать образовательную среду, в которой культура отношений, педагогические практики и организация пространства способствуют развитию личностного потенциала детей и взрослых.

2.3. Основные направления деятельности ЦРЛП:

- развитие культуры образовательной организации (взаимоотношения в коллективе и управление на основе данных и обратной связи);

- личностное и профессиональное развитие педагога (создание профессиональных обучающихся сообществ);

- определение содержания и организация образовательной деятельности;

- преобразование пространственно-предметной среды.

2.4. Основные задачи ОО как ЦРЛП:

- создавать и поддерживать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога;

- разрабатывать, апробировать инновационные образовательные решения и практики, связанные с РЛП участников образовательных отношений, представление их в профессиональном сообществе;
- разрабатывать и проводить конкретные образовательные события в рамках решаемых задач;
- осуществлять мониторинг и оценку эффективности своей деятельности;
- информировать общественность через сайт ОО, социальные сети, иные доступные средства информации о решаемых задачах, проводимых мероприятиях и результатах своей деятельности как ЦРЛП;
- изучать опыт других образовательных организаций, касающийся вопросов развития личностного потенциала участников образовательных отношений;
- информировать педагогических работников образовательных организаций, оказывать им консультативную помощь по вопросам, касающимся Программы по РЛП, ее возможностей, технологий и инструментов.

2.5. Права сотрудников ЦРЛП Школы:

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации при решении задач ЦРЛП,
- вносить свои предложения по вопросам деятельности Школы как центра развития личностного потенциала,
- запрашивать консультации у федеральной обучающей и сопровождающей команды Программы по РЛП, у членов РОСК,
- представлять свои образовательные решения и практики перед профессиональным сообществом,
- участвовать в курсах повышения квалификации, мастерских по Программе по РЛП, экспертизе материалов Программы по РЛП,
- высказывать свое мнение о будущей траектории в Программе по РЛП.

2.6. Обязанности сотрудников ЦРЛП Школы:

- участвовать в решении задач ЦРЛП, руководствуясь в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением,
- повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетентности по вопросам развития личностного потенциала.

2.7. Ответственность за создание условий для решения задач ЦРЛП несёт директор школы.

2.8. Ответственность за организацию, координацию, контроль деятельности ЦРЛП, а также своевременное решение стоящих перед ним задач, возлагается на координатора направления «Центр развития личностного потенциала», который назначается приказом руководителя Школы.

2.9. Руководство методической поддержкой по решению задач, стоящих перед ЦРЛП, возлагается на наставника Программы по РЛП в образовательной организации.

2.10. Оценка эффективности деятельности Школы, как центра развития личностного потенциала, осуществляется директором Школы и ответственным за организацию, координацию, контроль деятельности ЦРЛП в ходе мониторинга через один, два и три года деятельности.

2.11. Наиболее значимые для деятельности Школы, как центра развития личностного потенциала, решения (утверждение годового плана работы, внесение в него изменений, решение о смене траектории в Программе по РЛП или выхода из нее) принимаются на педагогическом совете.

2.12. Возможные формы поощрения участников образовательных отношений за активность в решении задач ЦРЛП: награждение грамотой, дипломом, благодарностью, памятным подарком; дополнительные стимулирующие выплаты и иные формы.

3. Заключение

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.

3.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Совета школы, что фиксируется в протоколе его заседания и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Оно вступает в силу с момента утверждения директором Школы.

3.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, либо прекращения деятельности Школы, как центра развития личностного потенциала.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении в действующем законодательстве, локальных нормативных документах Школы, связанных с данным Положением.

3.5. Любой из участников образовательных отношений, участвующей в деятельности Школы, как центра развития личностного потенциала, имеет право предложить внести в настоящее Положение изменения. В этом случае инициатор оформляет их письменно (с обоснованием) и направляет в адрес руководителя образовательной организации.

3.6. Текст данного Положения, после принятия, публикуется на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://shkola24sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.