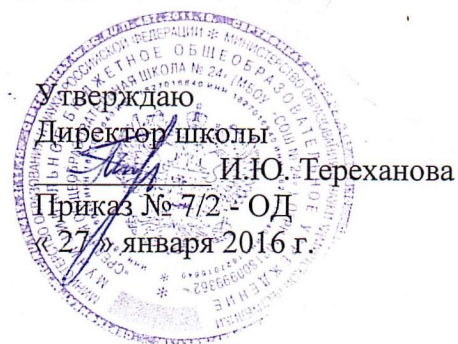


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
« 25 » января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ~ 10
об образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие правила разработки образовательной программы школы (далее ОПШ).

1.2. Настоящее Положение об образовательной программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 12 п.13), Уставом МБОУ «СОШ № 24» (далее Школа), с учетом потребностей учащихся, их родителей, социума.

1.3. Под образовательной программой общеобразовательного учреждения понимается совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения – созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. ОПШ является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

1.5. ОПШ указывает на уровень образования, направленность (наименование), вид, нормативный срок освоения образовательных программ.

2. Основные функции

2.1. ОПШ направлена на обновление содержания и структуры образования в процессе модернизации образования, обеспечение нового качества обучения.

2.2. ОПШ направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора профессии.

2.3. ОПШ определяет, как с учетом конкретных условий создается в школе собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития школьников.

2.4. ОПШ определяет:

- цели и приоритетные направления образования в школе
- перечень учебных программ, соответствующих федеральным и региональным стандартам
- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть целостной образовательной программы
- перечень программ внеклассной и внеурочной деятельности (дополнительного образования), взаимосвязанных с обязательными и вариативными учебными программами
- учебные программы по отдельным дисциплинам могут заменяться интегрированными программами
- описание особенностей организации учебно-воспитательного процесса и режима работы учреждения

- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся
- применение нетрадиционных форм обучения и новых педагогических технологий
- индивидуальный учебный план, основанный на региональном базисном плане
- перечень учебно-методической базы, обеспечивающей УВП
- систему аналитических и диагностических методик, обеспечивающих обоснованность программы.

3. Цели и задачи ОПШ

Цель – регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства, с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Задачи:

- реализовать права учащихся на получение образования
- соблюсти соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы
- определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения
- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе
- усилить работу по сохранению здоровья школьников: внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии
- способствовать развитию дополнительного образования в школе.

4. Структура образовательной программы

Структура ОПШ является формой представления организации образовательного процесса как целостной системы, и включает в себя следующие элементы:

Раздел I. Пояснительная записка

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Раздел III. Управление реализацией образовательной программы

Раздел IV. Система отслеживания результатов программы включает:

- систему внутришкольного контроля
- мониторинг реализации образовательной программы

Приложения (перечень учебно-методической базы, обеспечивающей УВП, список рабочих программ по предметам, список программ по факультативным курсам, модели выпускников уровней образования).

5. Организация работы. Отчетность.

5.1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно на один учебный год, период действия стандартов или весь период обучения.

5.2. ОПШ разрабатывается педагогическим коллективом школы с учетом государственного заказа и государственной политики в области образования. Деятельность по разработке образовательной программы является средством вовлечения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социальных партнеров в управление образовательным учреждением.

5.3. При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся.

5.4. Работу по разработке ОПШ возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. ОПШ рассматривается на заседаниях методического совета, Совета школы.

5.6. ОПШ принимается на педагогическом совете.

5.7. ОПШ утверждается директором школы.