

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
«15» апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
г. Сарапула Удмуртской республики  
за 2023 год**



**Почтовый адрес:** 427961, Удмуртская республика, город Сарапул,  
улица Фурманова, дом 1а

**Е-mail:** shkola24@sarap-obr.udmr.ru

**Сайт:** <https://shkola24sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

**Ф.И.О. директора:** Тереханова Ирина Юрьевна

**Контактный телефон:** 8 (34147) 3-95-00

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №1382 от 10.06.2016 г.

Серия 18 Л 01 № 0001350

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №712 от 22.07.2016 г.

Серия 18 А 01 № 0000536

**Год основания учреждения:** 1971

### Отчет о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

#### «Средняя общеобразовательная школа № 24» по направлениям деятельности

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 24» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- локального нормативного акта «Положения о проведении самообследования МБОУ «СОШ №24» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №24» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Блок 1. Общая характеристика школы

#### Общие сведения об образовательном учреждении

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> Управление образования Администрации г. Сарапула
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 427961 Удмуртская республика, город Сарапул, улица Фурманова, дом 1 а
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 427961 Удмуртская республика, город Сарапул, улица Фурманова, дом 1 а
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8 (34147) 3-95-00
<b>1.6. Адрес электронной почты:</b> shkola24@sarap-obr.udmr.ru

#### Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 18 Л 01 № 0001350	№1382 от 10.06.2016 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000536	№712 от 22.07.2016 г.	бессрочно

#### Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Тереханова Ирина Юрьевна
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Афанасьева Татьяна Владимировна
		заместитель директора по УВР	Богомолова Татьяна Юрьевна
		заместитель директора по НМР	Леонтьева Екатерина Яковлевна
		заместитель директора по ВР	Сорокина Надежда Леонидовна
		заместитель директора по ВР	Фандрих Наталья Юрьевна
		заместитель директора по ИКТ	Глухова Ольга Владимировна
		заместитель директора по АХР	Степанова Анна Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Сарапула расположено в микрорайоне «Южный». 2 сентября 2023 года школе исполнилось 52 года.

**Миссия:** создание образовательной среды, формирующей личность учащихся с учетом их особенностей и склонностей, ориентированную на духовно-нравственные ценности; и личность педагога, ориентированную на непрерывное профессиональное, творческое развитие и саморазвитие, обеспечивающей стандарты качества образования в условиях информационного общества.

**Цель:** создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующее требованиям современного общества через формирование открытой для

учащихся, их родителей и педагогов информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей их потребности в развитии и саморазвитии.

**Задачи:**

1. Обеспечение качественного образования
2. Сохранение и укрепление здоровья и психологическая поддержка учащихся
3. Развитие воспитательной системы в школе
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала
5. Повышение эффективности управления
6. Информатизация образовательного процесса
7. Построение и реализация системы мониторинга качества образования в школе

**Ценности**, на которых уже сегодня основана деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

В основу организации жизнедеятельности школы положены следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода.
2. Принцип реальности.
3. Принцип гуманности.
4. Принцип демократичности.
5. Принцип научности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия.

В январе 2019 года команда образовательного учреждения приступила к реализации Программы развития школы на 2019-2023 годы. Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «СОШ №24» на период до 2023 года (включительно) в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**Цель реализации Программы** — обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики через решение **стратегических задач:**

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
- развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;

- создание высокотехнологичной информационной среды школы;
- создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.

**Цель Программы:** Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

**Задачи Программы:**

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Приоритетные направления развития школы**

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.
- Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий.
- Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.
- Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для профориентации обучающихся.

**Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения**

**Для школы в целом:** новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.

**Для учеников:** более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

**Для родителей:** личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

**Для педагогов:** повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

**Индикаторами реализации программы являются:** рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном

процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы. Повышение статуса образовательного учреждения.

**Также ожидаем следующие результаты:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 75 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях обучения;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА – 9, 11;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;
- не менее 80 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

**Важнейшими целевыми индикаторами являются:**

- реализация в школе новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных уровней;
- удельный вес числа педагогов, владеющих ИКТ;
- удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
- отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
- привлечение дополнительных средств в бюджет школы;
- удельный вес численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- удельный вес числа выпускников, поступивших в Вузы и СПО по результатам ОГЭ, ЕГЭ на бюджетной основе;
- увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;

- расширение возможностей для психологической поддержки обучающихся и родителей;
- рост числа проектных разработок учителей и обучающихся школы.

**По итогам 2023 года проведены анализ реализации Программы развития школы по всем проектам, подпроектам и направлениям. Реализация ПРШ (2018-2023) закончена**

В ноябре 2023 года проведена самодиагностика МБОУ «СОШ № 24» с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 балл за тест из максимально возможных 207 баллов). Это составило 73 %. Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. На основании проведенного анализа работы образовательного учреждения в предыдущие годы выявлены возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена новая программа развития школы.

## Блок 2. Оценка контингента школы

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам**

Классы	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	3	68
2 класс	3	66
3 класс	3	71
4 класс	3	71
<b>Итого на уровне начального общего образования</b>	<b>12</b>	<b>276</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	4	110
6 класс	3	78
7 класс	4	100
8 класс	4	95
9 класс	3	82
<b>Итого на уровне основного общего образования</b>	<b>18</b>	<b>465</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	20
11 класс	1	13
<b>Итого на уровне среднего общего образования</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях</b>	<b>32</b>	<b>774</b>



Формы получения образования и формы обучения	Количество учащихся
Очная	767
Обучение по индивидуальному учебному плану	4 чел
Заочная	3 чел

#### Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АООП НОО (вариант 5.1)	3
АООП НОО (вариант 6.1)	2
АООП ОВЗ	3
<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### Категория детей-инвалидов

Зрение	Слух	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	УО	Общее	Наличие ИПРА	Является ли ребенком с ОВЗ
	1			3			2	4	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>							

#### Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам

Год обучения	на 31.12.2021г.		на 31.12.2022г.		на 31.12.2023г.	
	794	%	768	%	774	%
Мальчики	408	51	392	51	397	51
Девочки	386	49	380	49	377	49
«Ж/д вокзал»	117	15	120	16	129	17
«Южный»	536	68	526	68	530	68
Другие районы	141	18	126	16	115	15

Год обучения	на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.23г.
<b>Всего родителей</b>	<b>1329</b>	<b>1306</b>	<b>1307</b>
Полная семья	1082/81%	1080/82%	1077/81%
Неполная семья	247/19%	226/18%	217/ 16%
Опекунство	8/0,6%	6/0,5%	9/0,8%
Малообеспеченная семья	5/0,4%	12/1%	1/0,07%
Неблагополучная семья	14/1%	8/0,7%	5/0,3%
Многодетные семье	141/11%	151/12%	173/13,2%

### Блок 3. Оценка управления ОУ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с Уставом школы и разработанной номенклатурой дел.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Школы назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора



Школы действуют от имени Школы, представляют его в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором Школы.

Одной из форм единоначалия является совещание при директоре (за 2022 г. проведено 18 совещаний в соответствии с планом).

В школе формируются коллегиальные органы управления: Совет школы (за 2022 г. проведено 3 заседания в соответствии с планом), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством.

Совет школы — коллегиальный орган управления школой, осуществляющий общее руководство Школой и состоящий из трех представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учащихся.

Цель деятельности Совета школы — руководство функционированием и развитием школы: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель, который проводит заседания и подписывает решения. Решение Совета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях, реализации которых издается приказ по школе.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава трудового коллектива Школы, общее собрание трудового коллектива Школы проводится не реже одного раза в течение года или по мере необходимости.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет школы заседает по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы и если за него проголосует более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом школы. Решения педагогического совета школы реализуются приказом директора Школы.

При педагогическом совете школы созданы методический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе положений, принятых педагогическим советом.

В Школе созданы иные органы, участвующие в управлении и действующие на основании соответствующих внутренних положений.

Основными функциями Административного совета являются создание управленческих условий, обеспечивающих реализацию целей и задач школы; планирование, организация, координация и анализ текущей деятельности педагогического, ученического коллективов.

В состав Административного совета Школы входят: директор, заместители директора.

В заседаниях могут принимать участие представители органов самоуправления.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы:

- совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совет отцов;

- действует профессиональный союз работников Школы.

Совет родителей, совет отцов, совет учащихся, профессиональный союз работников являются представительными органами Школы, которые не являются уставными органами управления Школой и не отражаются в Уставе Школы. Их состав и порядок работы регламентируются внутренними положениями и иными документами таких представительных органов.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации и Уставом Школы.

## **Блок 4. Оценка осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Режим обучения и обеспечение безопасности**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, Образовательными программами, расписанием занятий и рабочими программами учителей.

Школа осуществляет работу по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Расписания уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативов утверждены директором школы и согласованы с медицинским работником.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в 1 классах составляет 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней. Начало уроков – 8.00. Продолжительность одного урока для учащихся 2-10-х классов – 40-45 минут, за исключением 1 классов. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день. Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (обеденной) - 20 минут. Обучающиеся 1-ых классов, учатся в первую смену.

Продолжительность урока для учащихся 2-х -11-х классов – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями и факультативными, элективными занятиями составляет 30 минут. Обучение проходит в 2 смены.

По желанию и запросам родителей для учащихся начальной школы открыта группа продленного дня, которая является важной формой общественного воспитания детей, они рассматриваются как образовательные ресурсы для проявления и развития индивидуальности младшего школьника.

### **Школьное питание**

Обязанность школ заботиться о качестве организации питания учеников закрепляется в законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности

организма.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий сохранения здоровья – создание берегающей среды в общеобразовательном учреждении. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии растущего детского организма. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе.

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов и горячее питание для 5-11 классов. Школьная столовая рассчитана на 170 посадочных мест, оснащена всем необходимым технологическим, тепловым и холодильным оборудованием. Организатором питания выступает по договору с ИП И.В.Чухланцева.

Питание учащихся осуществляется в две смены по графику приема пищи. В первой смене отведены три обеденные перемены (20 минут) и две перемены (20 минут) во второй смене. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Моют руки и обрабатывают дезинфицирующим средством. Организация питания ежедневно осуществляется по предварительной заявке классного руководителя по факту наличия детей в классе.

Ежедневные меню соответствуют Примерному двухнедельному циклическому меню, согласованному с Роспотребнадзором. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма.

Стоимость питания установлена в размере:

- обед для 1-4 классов = 83,75 руб.
- двухразовое питание для детей ОВЗ = 96 руб.
- обед для 5-11 классов = от 88 руб. до 129 руб.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией по проверке горячего питания. В состав которой входят директор, заместители директора, школьный фельдшер. В течение 2023 года ежемесячно согласно плана-графика осуществлялся общественный контроль. Результаты проверок отражены в актах, которые находятся у директора. Все замечания и предложения учитываются при организации питания школьников.

По результатам мониторинга охвата горячим питанием выявлено:

- охват детей начальных классов составляет 100%

охват в среднем по школе составляет 85%. Охват учащихся льготной категории получающих бесплатное питание составляет 17%. Ученики с 1-4 класс 100% получают бесплатно молоко и кулинарное изделие. В течение 2023 года организовано льготное питание для всех учащихся из многодетных семей. Так же организовано индивидуальным предпринимателем Чухланцевой И.В льготное питание детей из семей участников СВО.

На заседании ШМО классных руководителей рассматривался вопрос о необходимости формирования у учащихся культуры питания и здорового полезного питания, проведены классные часы по данной тематике с учащимися 1-11 классов, реализуется программа «Разговор о правильном питании» в 1-5 классах. Вопрос организации горячего питания в течение года неоднократно рассматривается на совещании при директоре, административном совете.

В план работы школы в 2023 году были включены мероприятия, направленные на просвещение обучающихся, родителей по основам правильного питания, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье: родительские собрания «Залог успешного обучения в школе правильное питание детей» (1-4, 5-7 классы), конкурс «Мой режим питания» (2,3 классы), конкурс творческих работ «Разговор о правильном питании» (3-е классы), конкурс видеороликов «Здоровое питание в нашем классе» (4,5 классы).

**Таким образом,** в школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием, соблюдаются все рекомендации и требования к организации питания школьников. Но выявлены проблемы - недостаточно высокий процент охвата учащихся 8,9 классов, поэтому в следующий отчетный период уделить внимание этой проблеме.

**Задачи работы по организации школьного питания:**

- Довести охват горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы до 90%.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся, в том числе общественного контроля родителями.
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.
- Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Реализация программы «Разговор о правильном питании».

**4.3. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса выражается в деятельности Социально-психологической службы (далее СПС), деятельность СПС школы направлена на социально-психологическую поддержку всех участников образовательного процесса. В состав СПС входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел. Основными направлениями работы являются:

- Диагностическое
- Профилактическое
- Развивающее и коррекционное
- Консультативное и просветительское
- Информационно-просветительское

Данные направления реализуются комплексно со всеми участниками образовательного процесса.

Одной из главных задач социально-психологической поддержки в 2023 году являлось социально-психологическое сопровождение детей и родителей (законных представителей), находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

С целью охраны прав детства осуществляется взаимодействие со структурами профилактики: отделом полиции, межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, отделом социальной защиты населения в городе Сарапуле и другими структурами профилактики.

Таким образом, социально-психологическое сопровождение учащихся осуществляется в период всего обучения детей в школе.

**4.4. Оценка материально-технической базы школы**

Школа имеет инфраструктуру, учебно-материальную базу, позволяющую осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, нормам охраны труда.

Все учебные помещения паспортизированы, обеспечены необходимой мебелью. Проведена аттестация рабочих мест.

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Оно обеспечивает возможность:

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- получения информации различными способами через доступ к фонду школьной библиотеки, к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к информационным ресурсам ИТС «Интернет»;
- проведения практических и лабораторных работ;
- включения обучающихся в инновационную, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- ведения официального сайта образовательной организации.

Кабинеты оснащены АРМ учителя, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, коридоров, туалетов. Отремонтирована система отопления, часть водопровода, канализации, заменены светильники во всей школе. Отреставрирован гардероб. Выполнены все предписания надзорных органов. 100% учащихся обеспечены учебниками. Остается проблема с частью оконных блоков, оборудованием для спортивной площадки. Не все учебные кабинеты снабжены принтерами, новой мебелью.

#### **4.5. Оснащенность образовательного процесса.**

##### Мастерские

столярная – 67,7 м<sup>2</sup>

слесарная – 65,18 м<sup>2</sup>

швейное дело – 49,7 м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты – 30

Школьная столовая оборудована и рассчитана на 170 посадочных мест.

2018 году проведен капитальный ремонт в соответствии с требованиями системы ХАССП, обновлено оборудование.

##### Спортивные сооружения

спортивный зал – 2

спортивная площадка – 3

##### **Учебно-материальная база для проведения практических занятий**

<b>Название</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Количество мест</b>
Мастерские:		
столярная	1	20
слесарная	1	17
швейная	1	32
Спортивный зал	2	60
Кабинет ритмики	1	30

Информационная система представляет собой школьную информационно-вычислительную сеть. Назначение сети – связь компьютеров школы между собой в сеть с последующим доступом в ИТС «Интернет», для совместного использования периферийного оборудования, информационных ресурсов и устройств хранения информации.

**Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей**

Наименование показателей	Всего, шт.	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего, шт.	из них в компьютерных кабинетах, шт.
Количество персональных компьютеров	139	132	11
Из общего количества компьютеров в составе			
локальных вычислительных сетей	139	132	11
имеющих доступ к ИТС «Интернет»	139	132	11

Доступ к ИТС «Интернет» (далее – сеть Интернет) осуществляет действующий провайдер ПАО «Ростелеком», предоставляет доступ к сети Интернет круглосуточно с фильтрацией контента.

Мониторинг подключения к сети Интернет, декабрь 2023 г.:

- 97% кабинетов оснащены АРМ учителя;

Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить мотивацию и эффективность обучения, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и педагога. Они помогают реализовать главные человеческие потребности – общение, образование, самореализацию. Это невозможно без достаточного материально-технического оснащения.

**Наличие в учреждении оборудования (единиц) на 31.12.2023 г.**

Наименование оборудования	Кол-во
Персональные компьютеры:	139
Настольные ПК, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	62 3
Ноутбуки	77
Планшеты	1
Серверы	1
Интерактивное оборудование:	45
Интерактивные доски стационарные	8
Интерактивные переносные приставки	9
Проекторы	31
Периферийное оборудование:	114
Принтеры монохромные	4
МФУ	20
Оборудование для занятий робототехникой (количество наборов)	51
Цифровой микроскоп	4
Документ-камера	1
3D-ручки	13
Микрофоны	10
Наушники	10
Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательной системы	1
Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	1

Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей с нарушениями речи	1
Иное оборудование:	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Конструкторы КУБОРО	15
Настольная игра ХИТРЫЕ СПОСОБЫ (КУБОРО)	16
Электронный конструктор МАТРЕШКА	15
Оборудование по проекту УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА направление ТЕАТРОЛОГИЯ	
Оборудование по проекту УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА направление ЭКОЛОГ- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	
Оборудование по проекту УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА направление ШАШКИ-ШАХМАТЫ	
Оборудование по проекту УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА направление ТУРИСТ-КРАЕВЕД	

#### **Мониторинг наличия компьютерной техники, декабрь 2023 год**

Показатель количества учащихся на 1 компьютер – 5,8, что ниже показателя 2022 года на 1,3.

Данное оборудование приобреталось с 2011 по 2023 год включительно. Степень износа оборудования разная, идет списание устаревшего оборудования.

В течение 2023 года было приобретено 1 МФУ, 1 проектор, комплектующие детали для ремонта оборудования.

В данный момент разрабатывается решение подведения ИТС «Интернет» в мастерские (мальчики).

Перспективы работы – настройка ИТС «Интернет» в мастерские (мальчики).

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа в соответствии со штатным расписанием укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Успешное выполнение современной образовательной организацией своих задач, направленных на достижение качества образовательного процесса, напрямую зависит от качества кадрового обеспечения.

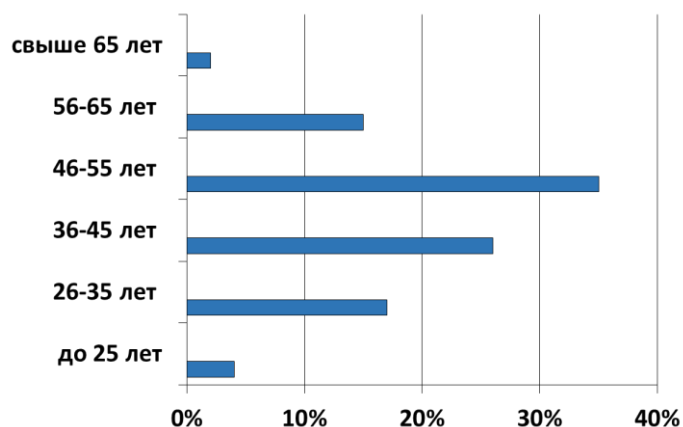
Общая укомплектованность штатов педагогических работников в нашей школе составляет 100%. В 2023 году образовательный процесс в школе осуществляли 46 педагогических работников, из них основной состав – 40 педагогов, совместители – 6. По итогам 2023 года в кадровом составе не произошли значительные кадровые перемены в количественном составе, основная часть коллектива сократилась на 1 человека в связи - по достижении пенсионного возраста. Педагогический коллектив школы, к окончанию 2023 года, имеет следующие количественные и качественные характеристики, данные о которых представлены в таблице и графике.

#### **Возрастной состав педагогических работников**

<b>Количество педагогов</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>26– 35 лет</b>	<b>36– 45 лет</b>	<b>46 – 55 лет</b>	<b>56 -65 лет</b>	<b>свыше 65</b>
46	2	8	12	16	7	1
%	4	17	26	35	15	2



Анализ педагогического состава школы по возрасту представлен в следующей диаграмме (в % от общего количества педагогических работников):



Таким образом, из таблицы и диаграммы видно, что основу коллектива составляют опытные учителя в возрасте от 36 до 55 лет. За последние годы средний возраст педагогического коллектива мало изменился и составляет в среднем 46 года. Большая часть коллектива - это опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Это 28 человек, которые составляют 58 % педагогического коллектива.

Средний педагогический стаж в нашей школе – 19 лет.

Средний возраст – 46 лет

Минимальный возраст – 21 год

Максимальный возраст – 72 года.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных педагогов, в основном, с высшим профессиональным образованием.

#### Сведения об уровне образования педагогов школы

Показатель	Количество педагогов		Удельный вес численности	
	Уровень образования			
	2022	2023	2022	2023
Высшее	39	37	81,25%	80,43%
Среднее профессиональное	9	9	18,75%	19,56%

Анализ данных показывает, что школа отличается высоким уровнем образования педагогов, но в последний год заметно повышение показателя среди педагогов со средним профессиональным образованием.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

#### Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогов:	2021		2022		2023	
	Количество педагогов	Удельный вес численности	Количество педагогов	Удельный вес численности	Количество педагогов	Удельный вес численности
Высшая квалификационная категория	16	33%	14	29%	13	28%

<b>I квалификационная категория</b>	21	44%	20	42%	18	39%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	4	8%	6	12%	6	13%
<b>Без категории</b>	7	14%	8	17%	9	19%

Данные таблицы позволяют увидеть изменения: сокращается удельный вес педагогов с высшей квалификационной категорией и педагогов с I квалификационной категорией, при тех же количественных показателях числа педагогов. Происходит это за счет того, что увеличилось количество вновь прибывших кадров, молодых специалистов, часть из вновь прибывших имеют незаконченное высшее образование. В связи с этим также наблюдается увеличение количества учителей без категории (с 17% до 19%), учителей, количество учителей, аттестованных на соответствие должности за текущий период осталось без изменений.

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период представлен в следующей диаграмме:



Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:

**Работники школы, имеющие награды и знаки отличия**

Показатель	Количество педагогов	Удельный вес численности
<b>Награды и достижения</b>	всего	%
Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ», 2023	1	2%
Почётное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	9	19 %
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1	2 %
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	1	2%

Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	21	49%
Награждены грамотами Госсовета УР	3	6 %
Награждены грамотами Правительства УР	4	9 %

Общий вывод: уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе высокий уровень педагогов, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

За счет высокой нагрузки педагогов и привлечения педагогов других учебных заведений, а также специалистов - практиков, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, вакантных мест в школе нет.

#### **4.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Школа будущего должна учить тому, что будет в XXII веке. Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Материально-техническое оснащение и оборудование учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: таблицы, портреты, плакаты, схемы, стенды, барельефные модели, коллекции, гербарии, атласы и современные демонстрационно-информационные технологии. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала, методических пособий, лабораторно-практических и контрольных работ. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе КИМы и ЭОР.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ с видом ОУ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Количество и структура цифровых зон в нашей школе обусловлено потребностями учебного заведения, его спецификой, особенностями контингента учащихся.

Более того, цифровые зоны в школе подвержены постоянным изменениям, они модифицируются, трансформируются, объединяются и расширяются в зависимости от потребностей школы.

**Административная зона.** Директор, заместители директора используют компьютер в работе с документацией и базой данных. АРМ директора, заместителей директора – оперативное средство для управленческой деятельности.

**Учебная зона.** Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника

Важно эффективно организовать работу в начальной школе, используя интерактивное оборудование в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Кабинеты начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС укомплектованы АРМ учителя, с помощью которого учитель может давать интерактивные уроки. Использование АРМ ведет к совершенствованию системы обучения.

**Кабинет информатики, Лаборатория знаний** (кабинеты химии, биологии, физики).

**Кабинет дистанционного обучения** – зоны обеспечения ИКТ компетентности детей.

У учителей есть возможность широко использовать ресурсы сети Интернет и пользоваться всеми возможностями, которые дает персональный компьютер.

**Социально-психологическая зона включает** АРМ – психолога, АРМ – логопеда, АРМ -социального педагога. Все это позволяет создать базу данных на все категории детей, требующих психолого-педагогического сопровождения. А также использовать в работе СПС наглядные и анимационные материалы для проведения коррекционной работы, тренингов, внеклассных мероприятий по профилактике.

**Информационная зона.**

ШИБЦ школы содержит базу данных учебных и методических материалов, сформирована посредством расширения пространства школьной библиотеки посредством использования компьютерных и Интернет-технологий. Содержательно материал ШИБЦ включает в себя электронный каталог, книжный фонд, фонд учебников, абонемент, места для индивидуальных занятий с книгой (читальный зал), фонд нетрадиционных информационных носителей и места для индивидуальных и групповых занятий с ними. Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы, в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари, электронные образовательные ресурсы.

**Фонд библиотеки в 2023 году составил:**

Объем библиотечного фонда - **17936**

Учебники, учебные пособия - **12540**

Художественная литература - **3318**

Справочная литература - **2078**

Электронные носители - **257**

Все обучающиеся **на 100%** обеспечены необходимыми учебниками.

Библиотека школы оснащена компьютерами, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером (моноблоком), на котором в онлайн режиме ведется работа в Автоматизированной информационной системе «Книгозаказ». Пользователям библиотеки предоставляется доступ к информационным системам:

- Автоматизированная информационная система «Электронная школа». Библиотека обслуживает самые разные уроки, школьные мероприятия, участие в виртуальных конкурсах и выставках с выходом в Интернет через проводную сеть.

Число зарегистрированных пользователей ШИБЦ в 2023 году составил - **824 человека.**

Число посещений – **4905.**

**Входная зона школы, 1 и 2 этаж** информационно насыщена, здесь расположен школьный информационный плазменный телевизор, который транслирует важную информацию, новости школы; видеозаписи школьных мероприятий для родителей и учащихся.

**Школьное радио** функционирует с 2021 года.

Таким образом, в нашей школе созданы благоприятные условия для работы учащихся и учителей, их инновационных поисков, мотивации на профессиональный рост.

**Методическая работа**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого

применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

В школе создан и функционирует методический совет (МС), целью которого является выработка стратегии и основных направлений развития методической работы, инновационной образовательной политики, совершенствование профессионального мастерства учителя, а также обеспечения оперативности и качества методической работы в школе. Данный орган координирует всю методическую работу в школе.

В 2023-2024 учебный год школы начали работать по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ОО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371. Предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

В связи с этим, школе рассмотрен и принят план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению процессов перехода к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 24» г. Сарапула на 2022-2023 годы. Реализация дорожной карты идет согласно плана.

На основном этапе реализации плана мероприятий проведены методические совещания по вопросам формирования функциональной грамотности, методический семинар с учителями-предметниками по вопросам корректировки рабочих программ с включением заданий при проектировании уроков, использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся. Внесены дополнения в ООП НОО, ООП ОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности. Проведены общешкольные родительские собрания, где одним из вопросов было обсуждение вопроса «Функциональная грамотность – ее место в образовательном процессе». Подготовка памяток для родителей. Проведено анкетирование педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы.

По результатам проведенного исследования можно сделать **выводы** о том, что что большинство педагогов школы имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся. Многие учителя считают, что содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Опрошенные педагоги имеют представление лишь о некоторых приемах, способах и технологиях по формированию функциональной грамотности и нуждаются в методической помощи в различных формах: программы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество. Благодаря наставничеству возможно обеспечить профессиональный рост педагогов, в данном случае речь идет о наставничестве в системе «учитель – учитель», это та модель наставничества, которая принята в нашей образовательной организации. С этой целью рассмотрена и

утверждена «Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 24» 2022– 2023 учебный год».

**Темы заседаний методических советов в 2023 году:** «О переходе на обновленные ФГОС и ФООП», «Работа в СФЕРУМ в VK Мессенджер», «Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году», «Проблема адаптации учащихся 5 класса», «Методика составления заданий по формированию функциональной грамотности в рамках учебных предметов. Включение заданий в практику контрольных и проверочных работ по предмету»,

«Обсуждение плана проведения предметных методических недель», «Система подготовки обучающихся к прохождению аттестации», «Эффективность применения заданий по формированию функциональной грамотности в учебной деятельности (обмен мнениями)»,

«Реализация Дорожной карты по наставничеству. (Круглый стол)»

Методическим советом определены следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации для руководителей ШМО и педагогов; обучающие практические семинары; заседания предметных ШМО; открытые уроки, их анализ; педагогический совет.

В структуру методической работы входят школьные методические объединения учителей (ШМО), деятельность которых направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе действует 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей эстетического и практико-ориентированного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий декад входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. При проведении предметных декад используются разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Цель деятельности ШМО - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагога, решение практических вопросов.

Деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы, выступления и выводы основаны на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Педагогический коллектив постоянно работает над освоением развивающих технологий обучения. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов

обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Одной из ведущих функций методической работы является работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Самые предпочитаемые формы практической методической работы - открытые уроки, внеклассные мероприятия, устные презентации, мастер-классы и конкурсы. Но в силу того, что значительная часть педагогов основной и старшей школы имеют учебную нагрузку более 36 часов в неделю, участников в конкурсах профмастерства как в очных, так и дистанционных форматах, постоянно снижается.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является курсовая подготовка учителей, которая осуществляется по перспективному плану. Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют наращиванию кадрового потенциала, положительному изменению качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом, закреплению и успешной деятельности молодых педагогов, применению новых технологий в образовательном процессе.

Педагогические работники нашей школы повышают квалификацию не реже 1 раза в 2 года. За 2023 год курсовая подготовка пройдена 19 педагогами, что составляет 41% от общего количества педагогов. Остальная часть педагогов прошли курсы повышения квалификации в предотчетный период. Таким образом, КПК педагогами пройдены.

<b>Название КПК</b>	<b>Количество педагогов</b>
Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде.	2
Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы основного общего образования(ФОП ООО)	4
Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых ПРОФ.ПЕРЕПОДГОТОВКА	4
Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС	4
Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	2
Изменения во ФГОС СОО: содержание приказа Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года	4
Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения	1
«Педагогика и методика художественного образования» в рамках республиканского пленэра: «Город на Каме»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	1
Технология педагогической экспертизы	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка	1
Основы спортивной тренировки – профессиональная переподготовка	1
Введение в программирование на Python в условиях реализации обновленных ФГОС и введении ФОП ООО, СОО	1
Реализация дополнительных образовательных программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных	1



организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	
Компьютерное моделирование с использованием прикладных пакетов программ	1

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В ходе методической работы в 2023 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

**Необходимо:**

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**4.8. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования в школе осуществлялась посредством внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Система ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, диагностических процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом реализации государственных образовательных стандартов и запросов участников образовательных отношений.

Мониторинг, проводимый в течение учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ №24» осуществляется по результатам мониторинга реализации образовательных программ и предоставления образовательных услуг в соответствии с программой ВСОКО на учебный год. По результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с программой создаются информационно-аналитические материалы (план ВШК, справки по итогам мониторингов, справки по итогам контроля, отчеты)

Определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования:**

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов, также требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В рамках участия в Программе Благотворительного фонда «Вклад в будущее», направленную на развитие личностного потенциала предусматривается лонгитюдное исследование образовательной среды, включающее в себя входное измерение, два промежуточных этапа и итоговое измерение.

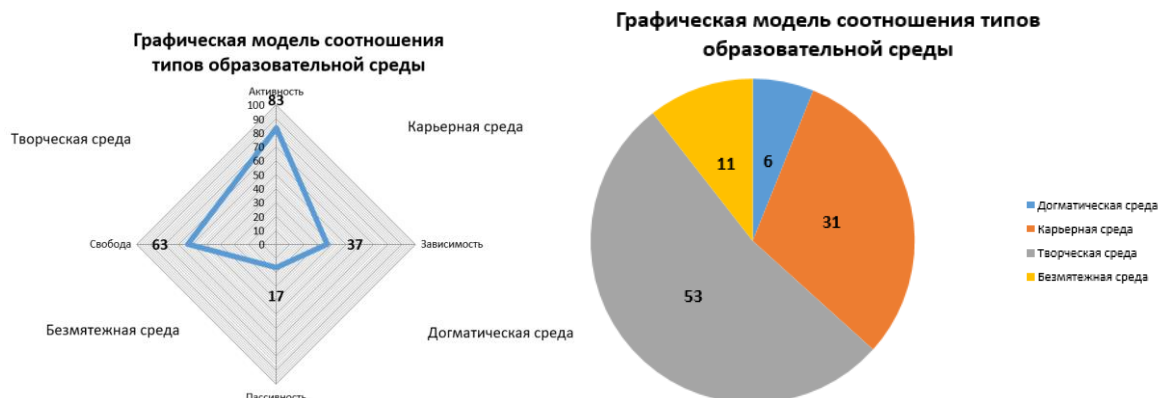
В 2023 году проведено итоговое исследование образовательной среды.

Результаты представлены в таблицах:

**«Типы образовательной среды»**

Активность	83
Зависимость	37 (уменьшение)
Пассивность	17
Свобода	63 (увеличение)

Догматическая среда	6
Карьерная среда	31 (уменьшение)
Творческая среда	53 (увеличение)
Безмятежная среда	11 (увеличение)



Метод векторного моделирования среды позволяет оценить её качественно-содержательную характеристику. В качестве показателя рассматривается наличие или отсутствие в той или иной среде условий и возможностей для развития активности (или пассивности) ребёнка и его личностной свободы (или зависимости).

Среда школы в большей степени состоит из «творческая среда» (увеличение на 3%), способствующей свободному развитию активности ребёнка; «карьерная среда» (уменьшение на 1%) способствует развитию активности, но и зависимости ребёнка; но присутствует и «безмятежная среда» (увеличение на 1%), способствующая свободному развитию, но и обуславливающая формирование пассивности ребёнка, а также «догматическая среда», способствующая развитию пассивности и зависимости ребёнка. Образовательная среда школы должна совмещать в себе все типы сред, в разных соотношениях. В «безмятежной» среде ребёнок может получать впечатления, мечтать, строить свой образ желаемого будущего.

Количественный анализ образовательной среды проведен среди администрации школы, педагогов, учащихся и родителей. При проведении исследования была использована диагностическая методика В.А. Ясвина.

max.балл10

**Результаты на 26.12.2023 г.**

Критерии оценки среды	Директор	Заместители директора	Педагоги	Родители	Ученики	Средний показатель	Изменения
Широта	6,2	6,25	5,75	5,25	6	6,2	+0,4
Интенсивность	7	7,5	6,25	5,5	6	6,45	+0,9
Осознаваемость	8,5	8,5	6	6	8	7,4	+1
Обобщенность	7,9	8,9	6,5	7,5	5,8	7,32	+0,82
Эмоциональность	7,1	7,6	7	5,2	6	6,52	+0,52
Доминантность	8,1	8	7	7	8,7	7,76	0,06
Когерентность	8,3	8,3	7	5	5,5	6,82	+0,12
Активность	8,25	7,3	6,25	7,25	7,25	7,26	+0,56
Мобильность	9,5	9,5	8,25	7	8	8,65	+0,65

Структурированность	8,8	8,5	8	8,25	8	8,31	+0,01
Безопасность	9	9	8	8	7,5	8,3	+0,5
Устойчивость	9	8,9	8,5	8	7	8,28	+0,28

Из таблицы видим, что такие параметры как Широта, Интенсивность находятся на среднем уровне. Повышение показателя Широты достигается через увеличение проведение экскурсий и поездок учащихся, посещение учреждений культуры, общения с интересными людьми, организацию фестивалей и праздников. Уровень Интенсивность повысился за счет индивидуального подхода.

Показатели Эмоциональность, Обобщенность, Осознаваемость, Когерентность, Активности выше среднего. Увеличение уровня Обобщенности достигнуто через работу с педагогическим коллективом по осознанной реализации единой образовательной стратегии, увеличении количества учащихся, участвующих в соуправлении школой. Проведение педагогических советов, совещаний в неформальной обстановке повысили уровень Эмоциональности. Классные часы по истории школы, созданный Совет выпускников, разработанные значки «Гордость школы», «ИТ-вектор образования» повысят степень Осознаваемости образовательной среды.

Доминатность, Мобильность, Структурированность, Безопасность и Устойчивость имеют высокий показатель. Высокий уровень Доминатности говорит о вовлеченности педагогов в жизнь школы, для учащихся школа становится центром социальной реализации, составляет для них одну из важных ценностей. Владение педагогами современными психолого-педагогическими методами и активное использование их в образовательном процессе также способствовало увеличению показателя Мобильность. Стабильность педагогического и управленческого персонала, обеспеченность оборудованными помещениями, оформлением в современном стиле, обеспечивая соответствующее психологическое воздействие в духе ценностей и традиций школы положительно влияют на показатель Устойчивость.

***Придание гласности и открытости результатам оценки качества образовательной осуществляется путем предоставления отчета о результатах самообследования на официальном сайте школы.***

#### **4.9. Информационное обеспечение и информационная открытость**

Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов

Наименование мероприятия	Результат
Предоставлен нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности на официальном сайте школе	100%
Реализована услуга «Прием заявлений о зачислении в школу» в электронном виде	28% (от общего числа заявлений)
Реализована Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника, журнала успеваемости» (Автоматизированная информационная система управления образованием «Электронная школа»)	100%

В рамках направления прошли консультации, осуществлено методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров школы по вопросам предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

#### **4.10. Официальный сайт школы на Образовательном портале УР.**

В 2023 году сайт школы функционирует на единой платформе «Госвеб».

«Госвеб» – единая облачная платформа сайтов органов местного самоуправления и бюджетных учреждений на базе портала Госуслуг.

В целях обеспечения функционирования официального сайта школы создана рабочая группа в составе руководителя группы и администратора сайта, а также определены

ответственные за своевременное обновление и обеспечение достоверности информации, в обязанности которых входит еженедельный мониторинг и контроль.

В течение 2023 года проведена качественная работа по актуализации информации на новой платформе «Госвеб»: оформление и наполнение главной страницы сайта, оформление и наполнение 14 разделов обязательной структуры сайта с переносом информации с действующего сайта, создание дополнительных подразделов на сайте для информирования всех участников образовательного процесса.

Приняли участие в республиканском мониторинге проверки актуальности информации, размещенной на сайте – результат мониторинга 100% соответствие методическим рекомендациям и требованиям к структуре.

Всем участникам образовательных отношений предоставлен нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности школы через официальный сайт, информационные стенды, классные уголки в школе.

Несмотря на регулярный контроль за информацией, размещаемой на сайте и работой ответственных были выявлены недочёты – нарушение срока 10 дней в предоставлении вакантных мест, несвоевременное изменение таблицы «Педагогический (научно-педагогический) состав». Стоит отметить, что все недочёты, представленные ответственным, исправлялись незамедлительно.

Разработано, утверждено и размещено новое Положение о сайте.

Выводы:

На основании анализа работы с сайтом и внутренних мониторингов можно сделать вывод, что ведется регулярная работа по наполнению контента сайта, созданию новых подразделов, разделов, в соответствии с необходимостью и требованиями.

Перспективы работы с официальным сайтом школы:

- продолжить наполнение сайта на платформе ГОСВЕБ;
- осуществлять контроль за функционированием сайта.

#### **4.11. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение учреждения за 2023 год составляет:

- средства на выполнение муниципального задания **40 722 955,32** рублей,
- средства от приносящей доход деятельности – **1 175 071,12** рублей,
- безвозмездные денежные поступления – **12 852 119,52 руб.**, из них:
- целевые субсидии (субсидии на иные цели) - **11 511 219,52**
- иные безвозмездные поступления – **1 340 900,00** рублей.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, проведение текущего ремонта в санузлах второго этажа школы, приобретение настольных игр и наборов участников в рамках грантового проекта «Умные каникулы» («Движение первых»), приобретение учебников, также на закупку материалов для проведения косметического ремонта рекреаций и кабинетов.

### **Блок 5. Оценка реализации образовательных программ**

#### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Образовательная деятельность МБОУ 2СОШ №24» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12.08.2022 года;

- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №24» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с дорожной картой проведена корректировка ООП НОО, ООО, СОО и внесены соответствующие изменения.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию следующих образовательных программ:**

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО 5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО 10 класс);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО 11 класс).

**Также Школа реализует:**

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);



- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (инклюзивное обучение) 7-9 классы.

**Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №24».**

**В 2023 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах**

Данные на 31.12.2023г.

Формы обучения	Количество учащихся
Очная	758 чел
Обучение по индивидуальному учебному плану	12 чел
Заочная	4 чел

На основе ООП разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

**Содержание уровня начального общего образования** определяется Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24», нормативный срок реализации 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы (далее – ООП НОО) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по достижению обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), целевых установок, знаний, умений, навыков и как системообразующего компонента ФГОС НОО, развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по программам:

31.05.2023	Количество чел.	31.12.2023	Количество чел.
«Школа России»	184	«Школа России»	206
«Перспектива»	96	«Перспектива»	70
<b>Всего</b>	<b>280</b>	<b>Всего</b>	<b>276</b>

**Содержание уровня основного общего образования** определяется Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24», нормативный срок реализации 5 лет.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Целью реализации ООП ООО является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Содержание уровня среднего общего образования** МБОУ «СОШ №24» определяется Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №24», нормативный срок реализации 2 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,



общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение осуществляется на русском языке в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

## **5.2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Основной из задач МБОУ «СОШ №24», в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, является создание условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей.

Организация образовательного процесса школы для обучающихся с ОВЗ регламентируется режимом работы, индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

На уровне начального общего образования обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование адаптированных основных образовательных программ;
- организация коррекционно-развивающей работы;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения;
- организация групповых, индивидуальных занятий со специалистами.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения приказом директора №67/6-ОД от 18.08.2023 г. создан психолого-педагогический консилиум.

На школьном психолого-педагогическом консилиуме рассматривается и утверждается коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заключения ТПМПК, определяется индивидуальная образовательная траектория для обучающихся.

### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Категории</b>	<b>На 31.05.2023 г.</b>	<b>На 31.12.2023 г.</b>
АООП НОО (вариант 5.1)	4	3
АООП НОО (вариант 7.1)	1	-
АООП НОО (вариант 6.1)	1	2

АООП ОВЗ	3	3
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Таким образом, на конец 2023 года наблюдается уменьшение количества обучающихся с ОВЗ на 1 человек, что составляет 1,03% от числа всех учащихся.

В 2023 году в школе обучались 6 детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) имеется у 4-х обучающихся школы.

#### Категория детей-инвалидов на 31.12.2023 г.

№	Класс	Зрение	Слух	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	УО	Общее	Наличие ИПРА	Является ли ребенком с ОВЗ
1	1 «В»					+				+	+
2	3 «А»					+				+	+
3	3 «В»								+		
4	6 «И»		+							+	
5	8 «Б»								+		
6	10 «И»					+				+	

### 5.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в формах отличных от урочных.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ.

**Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:**

НОО	ООО	СОО
Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Учение с увлечением Спортивно-оздоровительная деятельность	Внеурочная деятельность: - направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; -по формированию функциональной грамотности; -по учебным предметам образовательной программы; -по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов; -по организации ученических сообществ; -направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся; -направленная на обеспечение профориентационных интересов и потребностей.	Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное Физкультурно-спортивное и оздоровительное

**Внеурочная деятельность начального общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Мы- твои друзья» «Решаем проектные задачи»
Коммуникативная деятельность	Кружок Тематические классные часы, беседы КТД	«Функциональная грамотность» «Уроки доброты» «Об мне и для меня» (ЛРОС) «Разговоры о важном» «Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Культопоходы, концерты	«Музыкальный/музейный абонемент»
Учение с увлечением	Учебная лаборатория	«Учись-учиться!»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Классный час Кружок Секция Кружок	Разговор о правильном питании/Полезные привычки «По тропе здоровья» «Баскетбол», «Футбол» «ЮИД»

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Диспут Практикум	«Разговоры о важном» «История армии» «Основы строевой подготовки»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практикум	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум Кружок Кружок Секция Секция	«Избранные главы математики» «Занимательное программирование» «Эколог-исследователь» «Общефизическая подготовка» «Баскетбол», «Футбол»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Диспут Десант	«Я и Ты» (ЛРОС) «Волонтеры» (Общее дело)
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Практикум Кружок	«Краеведение» (Сарапул прежде и сейчас) «Театр у микрофона»
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Практикум	«Вопрос предметнику»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	Практикум Практикум Практикум	«Тропинка в профессию» «Мир профессий» «Педкласс»

профорientационных интересов и потребностей		
---	--	--

### **Внеурочная деятельность среднего общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция секция	«Волейбол» «Баскетбол»
Общеинтеллектуальное	Практикум Практикум	«Избранные главы математики» «Программирование на языке Питон»
Духовно-нравственное	Классные часы	«Разговоры о важном»
Социальное	Диспут	«Я и Ты» (ЛРОС) «Профминимум»

**100% обучающихся 1 – 10 классов охвачены внеурочной деятельностью.**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

#### **5.4. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.**

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

### **Блок 6. Оценка основных образовательных результатов**

#### **6.1. Результаты учебной деятельности в 2023 году**

Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования.

**На 31.05.2023** в начальной школе было 12 классов-комплектов, в которых обучалось 280 учащихся. Все учащиеся школы были аттестованы. Один обучающийся начальной школы не освоил и ООП НОО и были оставлены на повторный год обучения.

Из всех обучающихся 8 отличников, что составляет 2,8 % от числа аттестуемых; 83 учащихся (30 %) закончили на «4» и «5», с одной «3» - 4 учащихся (1,4 %). Учащиеся 1-х классов, в количестве 66 человек аттестации не подлежали.

**На 31.12.2023 года** в начальной школе было открыто 12 классов-комплектов, в которых обучается 276 учащихся. На контрольный период аттестованы все 100% учащихся (280 человек) 2-4-х классов. Из аттестованного количества учащихся 3 «отличников», что составляет 1,08 %; 79 учащихся (28,6 %) закончили 1 полугодие на «4» и «5», с одной «3» - 8 учащихся (3 %).

**Средние показатели по 2022 году составили: уровень обученности 98,1 % и качество обучения 41,69 %, что на 2 % ниже аналогичного периода прошлого года по обоим показателям.**

**На 31.05.2023 года** в основной школе было 18 классов-комплектов, в которых обучалось 446 учащихся. Все обучающиеся были аттестованы. 14 учащихся 5-9-х классов на 31 мая 2023 года имели академическую задолженность и переведены в следующий класс

условно. Из 446 учащихся 6 отличников, что составляет 1,34 % от числа аттестуемых; 120 учащихся (26,9 %) закончили на «4» и «5», с одной «3» - 4 учащихся (0,89 %).

**На 31.12.2023 года** в основной школе было открыто 18 классов-комплектов, в которых обучается 465 учащихся. На контрольный период аттестованы 460 человек-учащихся 5-9-х классов, не аттестованы по болезни 5 учащихся. Из аттестованных: на отлично закончили 6 человека (1,29 %), 115 учащихся (25%) закончили 1 полугодие на «4» и «5», с одной «3» - 17 учащихся (3,65 %).

**Средние показатели по 2023 году составили: уровень обученности 96,26 % и качество обучения 27,1 %, что на 2,57 % выше аналогичного периода прошлого года по показателю качества обучения.**

**На 31.05 2023 года** в средней школе было 2 класса-комплекта – 10и и 11и классы, в котором обучалось 42 учащихся. По итогам аттестованы были все 38 учащихся, 1 человек имел академическую задолженность и был переведен в следующий класс условно. Из всех учащихся 1 закончил год на «отлично»13 человек (31 %) закончили учебный год на «4» и «5». Качество составило 30,96 %.

**На 31.12.2023 года** в средней школе открыто 2 класса-комплекта – 10и и 11и классы, в котором обучается 33 учащихся. На 31.12.2023 года аттестованы все учащиеся, 15 учащихся (39,4 %) закончили полугодие на «4» и «5», с одной тройкой 4 человека, что составляет (10,52%).

**Средние показатели по 2023 году составили: уровень обученности 98,68 % и качество обучения 43,78 % что на 2,32 % выше аналогичного периода прошлого года.**

На каждом уровне образования образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение главной цели: обеспечение получения всеми детьми качественного образования. Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях.

#### **Результаты качества обучения и уровня обученности 2-11 классов**

Интервал	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)
На 31.05.2023 года	33,39	97,28
На 31.12.2023 года	31,30	96
Средний показатель по 2023 году	32,35	96,64

#### **Сравнительный анализ качества обучения и уровня обученности**

Интервал	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)
Средний показатель по 2021 году	28,43	96,7
Средний показатель по 2022 году	30,33	97
Средний показатель по 2023 году	32,35	96,64
Динамика	+2.02	-0.36

#### **Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования**

Интервал	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)

На 31.05.2023 г.	42,52	99,06	28,25	96,86	42,11	97,37
На 31.12.2023 г.	40,86	95,67	26,02	95,70	45,45	100
Средний показатель по 2023 году	41,69	97,37	27,16	96,28	43,78	98,69
<b>Интервал</b>	<b>1-4 классы</b>		<b>5-9 классы</b>		<b>10-11 классы</b>	
	<b>Качество обучения (%)</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обучения (%)</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обучения (%)</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>
Средний показатель по 2021 году	40,3	97,17	24,25	96,5	20,48	98,85
Средний показатель по 2022 году	40,3	97	24,57	97	41,46	99
Средний показатель по 2023 году	41,69	97,37	27,16	96,28	43,78	98,69
Динамика	0	+0,37	+2,59	+0,72	+2,32	-0,31

#### Сравнительный анализ качества обучения по параллелям

<b>Интервал</b>	<b>Параллели классов, качество (%)</b>									
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
На 31.05.2023 г.	48,61	37,14	41,66	49,33	29,29	19,19	20,51	26,89	39	45
На 31.12.2023 г.	43,93	46,47	28,57	32,73	39,74	20	18,95	19,51	35	62
Средний показатель по 2023 году	46,27	41,81	37,20	41,03	54,38	19,60	19,73	23,2	37	53,5

<b>Интервал</b>	<b>Параллели классов, качество (%)</b>									
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Средний показатель по 2021	56,75	48,95	47,7	30,7	38,24	16,4	22,94	17,6	46	37,5
Средний показатель по 2022	46,16	39,6	44,7	39,19	26,62	22,4	19,28	21,4	23	33,15
Средний показатель по 2023 году	46,27	41,81	37,20	41,03	54,38	19,60	19,73	23,2	37	53,5
Динамика	+0,11	+2,21	-7,5	-1,84	+27,76	-2,8	+0,45	+1,8	+14	+20,35

#### Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью ВСОКО МБОУ «СОШ №24» и отражают

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Анализ реализации программы формирования универсальных учебных действий

В рамках реализации программы формирования универсальных учебных действий в школе проводится мониторинг формирования УУД, который позволяет на протяжении обучения учащихся в 1-4 классах отслеживать уровень развития каждого ребенка.

При проведении мониторинга УУД педагоги отслеживают уровень формирования УУД посредством диагностических исследований, педагогического наблюдения и анализа. Результаты мониторинга познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД заносятся в таблицы, которые дают возможность отследить динамику развития УУУ у обучающихся на протяжении всего периода обучения на уровне начального общего образования.

Результаты Ключевые компетентности учащихся -УУД	Личностные				Метапредметные						Предметные					ИТОГ баллы	УРОВЕНЬ	
	Личностный компонент				Регулятивный компонент			Коммуника тивный компонент			Познавательный компонент							
	Внутренняя позиция	Учебная мотивация	Активность	Самостоятельность	Знание требований	Планирование	Самооценка	Культура общения	Готовность к сотрудничеству	Навыки общения	Сформированность УУД	Работа с информацией	Овладение содержанием					
Русский язык													Чтение	Математика	Окружающий мир			
1 «А»	2,9	2,9	3,2	3,0	2,8	2,7	3,2	2,9	3,5	2,7	3,0	1,9	3,0	3,5	3,9	3,9	49	В. - 3 Х. - 11 С. - 8 Н. - 1
1 «Б»	2,7	2,6	3,1	3,0	2,8	2,5	3,0	2,9	3,5	2,8	2,8	1,8	3,0	3,4	3,8	3,9	47,6	В. - 2 Х. - 10 С. - 8 Н. - 3
1 «В»	2,9	2,9	3,2	3,0	2,8	2,8	3,2	2,8	3,0	2,8	3,1	2,0	3,0	3,5	3,9	3,9	48,8	В. - 4 Х. - 12 С. - 5 Н. - 2
Среднее значение	2,8	2,8	3,2	3,0	2,8	2,7	3,1	2,9	3,3	2,7	3,0	1,9	3,0	3,5	3,9	3,9	48,7	В. - 9 Х. - 33 С. - 8 Н. - 6
													Успеваемость (%)	98	97	98	95	
													Качество (%)	41	45	52	52	
2 «А»	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,4	3,4	3,7	3,6	3,4	3,4	3,1	3,6	3,6	3,7	3,7	56,1	В. - 3 Х. - 12 С. - 6 Н. - 1
2 «Б»	3,2	2,9	3,2	3,3	3,4	3,2	2,8	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1	3,5	3,6	3,7	3,4	50,7	В. - 2 Х. - 10 С. - 7 Н. - 1
2 «В»	3,2	3,0	3,0	3,3	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,2	50,4	В. - 3 Х. - 9 С. - 10 Н. - 2
Среднее значение	3,3	3,1	3,2	3,3	3,5	3,2	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,4	3,6	3,6	3,4	52,4	В. - 8 Х. - 31 С. - 23 Н. - 4
													Успеваемость (%)	98	100	96	98	
													Качество (%)	43	45	47	48	
3 «А»	3,8	3,7	3,9	3,9	3,6	3,6	3,4	4,0	4,0	3,7	3,3	3,4	3,9	3,9	3,9	3,8	59,8	В. - 2 Х. - 7 С. - 10 Н. - 3
3 «Б»	4,0	4,0	3,9	3,9	4,1	3,8	4,0	4,0	4,2	3,8	3,5	3,5	4,0	4,0	4,1	3,9	62,7	В. - 4 Х. - 12 С. - 9

3 «В»	3,7	3,6	3,9	3,6	3,6	3,1	3	3,9	4,0	3,4	3,2	3,1	3,8	3,9	4,0	3,9	57,7	В. - 2 Х. - 9 С. - 11 Н. - 2
Среднее значение																	59,9	В. - 8 Х. - 28 С. - 30 Н. - 5
	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,5	3,9	4,1	3,6	3,3	3,3	3,9	3,9	4	3,8		
										Успеваемость (%)	97	98	100	100				
										Качество (%)	38	45	46	46				

Таким образом наиболее успешно развиты:

1 класс:

личностные результаты: активность, самостоятельность метапредметные: культура общения, готовность к общению, самооценка предметные: математика.

13% первоклассников имеют высокий уровень сформированности УУД, 47,8% учащихся 1ых классов имеют хороший уровень, но 8,7% детей имеют низкий уровень сформированности УУД.

2 класс:

личностные результаты: самостоятельность метапредметные: знание требований.

предметные: окружающий мир, литературное чтение.

12% учащихся 2-х классов имеют высокий уровень сформированности УУД, 46,9% учащихся имеют хороший уровень, 33% - средний уровень, 6% имеют низкий уровень.

3 класс:

личностные результаты: активность.

метапредметные: культура общения, готовность к общению, готовность к сотрудничеству

предметные: литературное чтение, окружающий мир.

11% учащихся 3-х классов имеют высокий уровень сформированности УУД, 39,4% учащихся имеют хороший уровень, 42,2% - средний уровень, 7% имеют низкий уровень.

#### Диагностика УУД в 4 классах

Результаты Ключевые компетентности учащихся - УУД	Личностные				Метапредметные						Предметные				ИТОГ баллы	УРОВЕНЬ		
	Личностный компонент				Регулятивный компонент			Коммуникативный компонент			Познавательный компонент							
											Овладение содержанием							
Список классов	Внутренняя позиция	Учебная мотивация	Активность	Самостоятельность	Знание требований	Планирование	Самооценка	Культура общения	Готовность к сотрудничеству	Навыки общения	Сформированность УУД	Работа с информацией	Русский язык	Чтение	Математика	Окружающий мир	ИТОГ баллы	УРОВЕНЬ
4а	3,9	3,9	4,3	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	4,2	3,7	3,8	3,5	3,9	4,4	4,2	3,8	63,3	В. - 3 Х. - 12 С. - 10
4б	3,9	3,8	4,3	4,0	4,2	3,9	3,9	4,0	4,2	3,8	3,8	3,4	3,6	4,3	4,0	3,8	62,9	В. - 2 Х. - 9 С. - 11 Н. - 2
4в	3,8	3,8	4,3	4,0	4,2	3,9	3,8	4,0	4,2	3,7	3,5	3,1	3,1	4,0	3,8	3,5	60,7	В. - 2 Х. - 7 С. - 10 Н. - 3
Среднее значение	3,8	3,8	4,3	4,1	4,1	3,9	3,8	3,9	4,2	3,7	3,7	3,3	3,5	4,2	4	3,7	62,3	В. - 7 Х. - 28 С. - 31 Н. - 5
											Успеваемость (%)	98	100	97	100			
											Качество (%)	42	45	47	44			

Вывод: 97% обучающихся 4 классов имеют достаточный уровень сформированности



регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и учебную деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, самоконтроль и коррекцию действий.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МОиН УР от 22.02.23 №288 "О проведении ВПР в УР в 2023 году" в МБОУ «СОШ №24» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-8 классах.

### ВПР русский язык 4-8 классы

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Русский язык (4 класс)	68	1,47	38,24	51,47	8,82	60,29 (+)	77,94	16,18	5,88	3,68
Русский язык (5 класс)	73	9,59	47,95	41,10	1,37	42,47	73,97	6,85	19,18	3,66
Русский язык (6 класс)	95	10,53	53,68	32,63	3,16	35,79	80	7,37	12,63	3,28
Русский язык (7 класс)	88	9,09	72,73	18,18	1,39	19,57 (-)	89,77	1,14	9,09	3,09
Русский язык (8 класс)	63	11,11	55,56	31,75	1,59	33,34	77,78	12,70	9,52	3,24

### Результаты ВПР математика 4-8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердил и отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Математика (4 класс)	69	1,45	27,54	47,83	23,19	71,02 (+)	60,68	30,43	8,70	3,93
Математика (5 класс)	71	9,86	39,44	30,99	19,72	50,71 (+)	68,57	11,43	20,00	3,61
Математика (6 класс)	92	9,78	56,52	31,52	2,17	33,69	84,87	5,43	9,78	3,26
Математика (7 класс)	90	8,89	65,56	22,22	3,33	25,55 (-)	86,67	2,22	11,11	3,2
Математика (8 класс)	69	11,59	79,71	8,70	0,00	8,70 (-)	71,01	1,45	27,54	2,97

### Результаты ВПР окружающий мир 4 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Окружающий мир (4 класс)	69	0	33,33	53,62	13,04	66,66 (+)	62,32	27,54	10,14	3,80

### Результаты ВПР биология 5-6 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Биология (5 класс)	68	0,00	25,00	55,88	19,12	75 (+)	55,88	14,71	29,41	3,94
Биология (6 класс)	49	2,04	44,90	53,06	00	53,06 (+)	57,14	6,12	36,73	3,51

### Результаты ВПР история 5-8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
История (5 класс)	68	0,00	41,18	52,94	5,88	58,82 (+)	64,71	7,35	29,74	3,65
История (6 класс)	47	0,00	55,32	42,55	2,13	47,68	61,70	8,51	29,79	3,43
История (7 класс)	24	4,17	75,00	12,50	8,33	20 (-)	58,33	16,67	25,00	3,25
История (8 класс)	26	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	88,46	0,00	11,54	3,50

### Результаты ВПР обществознание 6-8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Обществознание	44	4,55	50,00	38,64	6,82	45,46	63,64	13,64	22,73	3,48

(6 класс)										
Обществознание (7 класс)	21	9,52	61,90	28,57	0,00	28,57	47,37	15,79	36,84	3,19
Обществознание (8 класс)	21	4,35	69,57	21,74	4,35	26,09	59,09	9,09	31,82	3,26

### Результаты ВПР география 6-8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
География (6 класс)	45	2,22	44,44	48,89	4,44	53,33 (+)	55,56	2,22	42,22	3,53
География (7 класс)	21	4,35	52,17	32,61	10,87	43,48	78,26	4,35	17,39	3,5
География (8 класс)	19	0,00	57,89	36,84	5,26	42,1	89,47	5,26	5,26	3,47

### Результаты ВПР физика 7-8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердил и отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Физика (7 класс)	46	6,52	21,74	23,91	47,83	71,74 (+)	34,78	39,13	26,09	4,13
Физика (8 класс)	18	5,56	50,00	30,89	5,56	36,45	61,11	22,22	16,67	3,44

### Результаты ВПР английский язык 7 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Английский язык (7класс)	89	12,36	52,81	32,58	2,25	34,83	74,16	2,25	23,60	3,25

## Результаты ВПР химия 8 класс

Предмет	Кол-во участников	Отметки %				% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу %			Средний балл ВПР
		2	3	4	5		Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	
Химия (8 класс)	26	11,54	26,92	46,15	15,38	<b>61,53 (+)</b>	46,15	46,15	7,69	3,91

Провести сравнительный анализ качества выполнения ВПР параллели 4 и 5 классов невозможно, так как в параллели 5-х классов 2023г. были созданы новые классы-комплекты из учащихся разных школ.

### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР параллели 5-ых классов 2022 г. и параллели 6 классов 2023 г. по предметам математика и русский язык

	5 классы 2022 г.	6 классы 2023 г.	Динамика
Математика	44,08%	33,69%	<b>-10,39%</b>
Русский язык	40 %	35,79 %	<b>-4,21%</b>

### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР параллели 6-ых классов 2022 г. и параллели 7 классов 2023 г. по предметам математика и русский язык

	6 классы 2022 г.	7 классы 2023 г.	Динамика
Математика	24,4%	25,55%	<b>+1,15%</b>
Русский язык	25,2 %	19,57 %	<b>-5,63%</b>

### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР параллели 7-ых классов 2022 г. и параллели 8 классов 2023 г. по предметам математика и русский язык

	7классы 2022 г.	8 классы 2023 г.	Динамика
Математика	32%	8,70%	<b>- 23,3%</b>
Русский язык	16,6 %	33,34 %	<b>+16,67%</b>

Вывод: большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Но есть и учащиеся не подтвердившие свои итоговые оценки.

Анализ результатов ВПР показал, что по следующим предметам:

7 класс – русский язык, история, математика.

8 класс – математика, качество составляет ниже **20 %**.

Результаты ВПР показали, что качество обучения учащихся составляет **более 50%** по следующим предметам:

4 классы - русский язык, по окружающий мир, математика,

5 классы - биология, истории,

6 классы - география,

7 классы – физика,

8 классы - химия.

В целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

## **Уровень образовательной подготовки выпускников результаты государственной итоговой аттестации.**

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся. В 2022-2023 учебном году была разработана «Дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №24» города Сарапула, над которой в течении всего учебного года велась планомерная работа. На протяжении всего 2022-2023 года администрация школы, классные руководители выпускных классов, учителя – предметники приложили немало усилий для подготовки выпускников 9-х и 11-го класса к государственной итоговой аттестации. По плану подготовки к ГИА в 2023 году была систематизирована и индивидуализирована работа с родителями по вопросам информирования о процессе подготовки к ГИА, качеству подготовки выпускников 9-х и 11-го классов, посещаемости и успеваемости и другим важным вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА.

Наряду с другими общеобразовательными школами города выпускники МБОУ «СОШ №24» принимали участие в пробном экзамене по русскому языку (11класс). В целом, можно утверждать, что педагогический коллектив МБОУ СОШ №24 использовал все имеющиеся ресурсы и приложил максимум усилий при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов.

Нормативно – правовое обеспечение ГИА

-Разработаны нормативные документы школьного уровня по организации и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году (в течение всего периода)

-Школьные нормативные правовые документы приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативными документами, разработаны и обновлены методические рекомендации, инструкции по подготовке и проведению ГИА (в течение всего периода)

-Собрана информация с учащихся 9-х, 11-го классов о сдаче экзаменов по выбору

-Проверены ученические собрания учащихся 9-х, 11 класса: «Подготовка и проведение ГИА в 2023 году», «Как вести себя в период подготовки к ГИА» (февраль, 2023 г.)

-Проведены классные ученические собрания по организации и проведению устного итогового собеседования выпускников 9-х классов по русскому языку (декабрь 2022 г)

Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

-На сайте школы размещена информация о нормативно-правовых документах по ГИА

-Оформлен и обновляется информационный стенд для участников ГИА и родительской общественности - Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках проведения пробных экзаменов по М., Р., предметам по выбору (февраль 2023)

Организационное сопровождение ГИА

-Проведена работа по сбору РИС обучающихся 11-х классов (до 01.02.2023)

-Проведена работа по сбору РИС обучающихся 9-х классов (до 01.03.2023)

-Проведена работа по сбору документов участников ГИА создания специальных условий для особых групп учащихся (учащиеся 9-х классов – до 01.02.2023).

-Учителями-предметниками осуществлялась: индивидуальная работа с учащимися по устранению учебных дефицитов и с потенциальными высокобалльниками; использовали различные виды контроля для получения объективной информации;

-Классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния; консультации с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

-Организованы и проведены пробные экзамены для учащихся 9-х, 11-го классов по математике, русскому языку, предметам по выбору (ноябрь 2021 г, февраль 2023 г., март 2023, апрель 2023 г, май 2023 г.)

-Проведены совещания при ЗД по УВР «Отчет руководителей ШМО о подготовке учащихся 9-х и 11-го класса к ГИА «Об организации пробных экзаменов по Р., М., предметов по выбору для учащихся 9-х, 11-го классов» (ноябрь 2022, февраль 2023 г.)

Проведено устное собеседование по русскому языку (из 94 учащихся с первого раза зачет получили все учащиеся

-Проведено итоговое сочинение для учащихся 11 классов в декабре 2023 г., Все 20 учащихся справились и получили «зачет».

Для подведения итогов качества образования в школе определяющую роль играют результаты выпускных экзаменов. Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

-Приказом МОиН УР № 266 от 17.02.2023 "Об утверждении Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях на территории Удмуртской Республики в 2023 году"

-Приказом МОиН УР №704 от 10.05.2023"О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году"

-Приказ МОиН УР № 709 от 12.05.2022 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году"

-Приказ МОиН УР № 261 от 17.02.2023 "Об утверждении Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях на территории Удмуртской Республики в 2023 году"

На основании протокола педагогического совета № 3 от 06.05.2022г. к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 95 учащихся 9 классов. Двое обучающихся имели академическую задолженность, были не допущены до прохождения ГИА В 2023 году и были оставлены на повторный год обучения.

В основной период 26.05 – 20.06 2023 года государственную итоговую аттестацию прошли 87 учащихся.

### **Сравнительный анализ итогов по математике и русскому языку 2022 и 2023 г. ГИА-9**

	89 чел	5	4	3	2	Уровень успешности	Качество Обученности
2022 (78 чел)	Русский язык	5	23	42	7	93 %	34,3%
<b>2023 (93 чел)</b>	<b>Русский язык</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>52 %</b>
2022 (78 чел)	Математика	2	11	21	39	50 %	16,4%
<b>2023 (93 чел)</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>85 %</b>	<b>32%</b>

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в обычном режиме, поэтому учащиеся сдавали и экзамены по выбору. Самым популярным стали Обществознание (63 чел.), Биология (27 чел.), География (36 чел.), Информатика (45 чел.) Физика (3 человек) Химия (4 чел.), история (2 чел.), литература (1 чел.).

### Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору 2022 и 2023 ГИА-9

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Уровень успешности 2023	Уровень успешности 2022	Качество обученности 2023	Качество Обученности 2022	Средний балл 2023
Обществознание	63 чел	1	11	49	2	97%	76,2%	19%	9,5%	3,17
История	2 чел	0	0	2	0	100%	50%	0	0%	3
Информатика	45 чел	3	17	22	3	94%	69%	44%	7%	3,44
Физика	3 чел	0	1	2	0	100%	88%	33	12,5%	3,33
География	36 чел	4	23	8	1	97%	88%	75%	54,2%	3,75
Биология	27 чел	0	9	18	0	100%	78%	0	4,3%	3,33
Химия	4 чел	1	0	1	2	50%	33%	25%	0%	3
литература	1 чел	0	0	1	0	100%	100%	0	50%	3
Англ. язык	3 чел	1	2	0	0	100 %	-	100%	-	4,33

### В основной период на 20.06.2023 г. Государственную итоговую аттестацию прошли

Класс	Успешно прошли	1 двойка	2 двойки	Осень
9б	16 чел	6 чел	2 чел	2 чел
9в	6 чел	11 чел	5 чел	8 чел
9и	20 чел	3 чел	0 чел	2 чел
9г	19 чел	4 чел	2 чел	3 чел

В дополнительный срок в сентябре экзамены сдавали 15 учащихся 9 классов: математику - 2 чел. 9б класса и 8 чел. 9в класса, 3 чел. 9г класса и 1 чел. 9и класса, географию, обществознание, информатику, химию.

По итогам дополнительного периода не прошли государственную итоговую аттестацию и были оставлены на повторный год обучения 7 человек. Из них один человек написал заявление на отчисление по достижению совершеннолетия. Остальные 6 учащихся будут повторно проходить государственную итоговую аттестацию в основной период 2023-2024 учебного года.

В 2023 учебном году проводилась государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ. К государственной (итоговой) аттестации допущены все 20 выпускника 11-го класса.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-го класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году проходила в режиме функционирования и охватывала все предметы учебного плана, используемого на четвертом уровне обучения. Основными среди всех школьных предметов остаются русский язык и математика, так как именно они определяют право ученика на получение аттестата о среднем общем образовании и свидетельствуют об уровне конкурентоспособности выпускника средней школы при поступлении в ВУЗы. В 2023 году предмет «Математика», как и в прошедшем году, был вынесен на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень должен был упростить процесс ГИА для выпускников средней школы, которым математика не нужна для поступления в ВУЗы; и, наоборот, профильный уровень должен был повысить конкурентоспособность выпускников при поступлении в ВУЗ.

В 2023 году на базовом уровне математику сдавали 9 учащихся 11-го класса МБОУ «СОШ 24», на профильном уровне – 11.

Среди школьных предметов, выбранных выпускниками 11-го класса на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, наиболее востребованными стали: физика – 4, обществознание – 5, информатика и ИКТ – 4, география – 1, химия – 2, история 1 человек. В целом результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками МБОУ «СОШ №24» представлены в следующей таблице:

#### **Сравнительный анализ итогов экзаменов 2022 и 2023 ГИА-11**

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество</b>	<b>Качество</b>
Математика профиль	11 чел	11 чел				
Математика база	10 чел	9 чел	«4-5» 7 чел	4 и 5- 9 чел		
Русский язык	22 чел	20 чел				
География	1 чел	3 чел				
Химия	2 чел	1 чел				
Обществознание	5 чел	6 чел				
Физика	4 чел	1 чел				
Литература	0 чел	4 чел				
Англ.яз	0 чел	1 чел				
Информатика	4 чел	4 чел				

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 год**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	96	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	20
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	1

#### **Целевые задачи на 2024 год:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения, а также оперативное информирование родителей выпускников о ходе и результатах подготовки выпускников к ГИА.
3. Организация системы дополнительных занятий на основе результатов мониторинга образовательных потребностей выпускников.
4. 100% успеваемость на экзаменах в 9-х и 11-м классах.
5. Достижение уровня качества на экзаменах по выбору не ниже уровня аттестации за год.

#### **Задачи для повышения качества итогов ГИА**

- Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА.
- Организация психолого-педагогического сопровождения, а также оперативное



информирование родителей выпускников о ходе и результатах подготовки выпускников к ГИА.

- Обсуждение на заседании ШМО результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, а также результатов, проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- Выявление пробелов в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся.
- Оперативное проведение консультационных мероприятий.
- Предупреждение формального усвоения учебного материала.
- Применение теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

#### **Распределение учащихся 9 класса в 2023 году**

<b>Учреждение</b>	<b>Факультет/институт/отделение</b>
БПОУ "СТМиИТ"	технология машиностроения(4 чел)
МБОУ "СОШ № 24"	10 класс (20 чел)
ФГБОУ ВО "УДГУ"	Право и организация социального обеспечения
МБОУ "СОШ № 13"	10 класс(4чел)
АНПОО "Колледж государственной и муниципальной службы"	Правоохранительная деятельность(8 чел)
БПОУ "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса"	Специальное дошкольное образование(2чел)
АНПОО "Международный Восточно-Европейский колледж"	Информационные системы и программирование
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Информационные системы и программирование
БПОУ "СТМиИТ"	Коммерция(2чел)
АНПОО "Международный Восточно-Европейский колледж"	Правоохранительная деятельность(7чел)
ГАПОО "Казанский колледж технологии и дизайна"	Технология кожи и меха
БПОУ "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса"	Технологии индустрии красоты
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Экономика и бухгалтерский учет
БПОУ "СТМиИТ"	Документационное обеспечение управления и архивоведение (2 чел)
БПОУ "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса"	Мастер сельскохозяйственного производства
БПОУ"СИТ"	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ(2чел)
БПОУ"СИТ"	Технология продуктов питания животного происхождения
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР" Медицинский колледж	Сестринское дело(2чел)
МБОУ "СОШ № 7"	10 класс(3чел)

БПОУ "СТМиИТ"	Информационные системы и программирование
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Страховое дело
БПОУ "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса"	Педагогика дополнительного образования
ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения"	машинист тепловоза
ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения"	Организация перевозок и управление на транспорте
БПОУ "СТМиИТ"	техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
БПОУ "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса"	Педагогика дополнительного образования(2чел)
МАОУ "СОШ №114" г. Пермь	10 класс
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Экономика и бухгалтерский учет
ГАПОУ "Алабужский политехнический колледж"	Информационные системы и программирование
БПОУ "СТМиИТ"	Организация перевозок и управление на транспорте
БПОУ "СТМиИТ"	Разработка электронных устройств и систем
БПОУ "СИТ"	Технология продуктов питания животного происхождения
СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный техникум"	Флористика
БПОУ "Можгинский педагогический колледж им. Т.К.Борисова"	Делопроизводство
БПОУ "СТМиИТ"	Информационные системы и программирование(2чел)
МБОУ "СОШ №23"	10 класс
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Информационные системы и программирование
БПОУ "СТМиИТ"	техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (2чел)
ГАПОУ "Алабужский политехнический колледж"	Химический анализ
БПОУ "Ижевский монтажный техникум "	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
БПОУ "Сарапульский политехнический колледж"	Агрономия

### Распределение учащихся 11 класса в 2023 году

Учебное заведение	Факультет	Специальность
Казанский Авиационный Институт, КНИТУ	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и автоматизированное проектирование

		технологических процессов
ГАПОУ Нижнекамский агропромышленный колледж	–	Помощник машиниста электровоза
Международный Восточно-европейский колледж г. Сарапул	Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Педагогическое образование	Физическая культура
ИжГТУ	Институт строительства и архитектуры им. Шумилова	Промышленное и гражданское строительство
УдГУ	Институт экономики и управления	Менеджмент
ИжГТУ	Институт энергетики	Техносферная безопасность
Казанский Авиационный Институт, КНИТУ	Высшая школа прикладных информационных технологий	Информатика и вычислительная техника
Казанский Авиационный Институт, КНИТУ	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и автоматизированное проектирование технологических процессов
Томский государственный университет	Факультет журналистики	Журналистика
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Кафедра экономики и управления в спорте	Менеджмент в спортивной индустрии
Казанский Федеральный Университет	Институт управления экономики и финансов	Картография и геоинформатика
Пермский Государственный национальный исследовательский университет	Геологический факультет	Геология
Казанский Государственный институт культуры	Декоративно-прикладное искусство	Текстильные технологии в интерьере
Российский университет коопераций г Ижевск	Факультет экономики и управления	Экономика и управление
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	Факультет психологии и педагогики	Русский язык и литература
УдГУ	Институт искусств и дизайна	Декоративно-прикладное искусство

**Выводы:** в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются достаточно эффективно, о чем свидетельствуют результаты мониторинговых исследований в школе. Но в тоже время

необходимо осуществлять корректировку плана работы по формированию УУД обучающихся 1-9 классов и функциональной грамотности 5-11 классы.

### **Блок 7. Оценка достижений учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, научно-практических конференциях**

#### **Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях**

Одним из показателей успешности работы школы по повышению качества знаний являются результаты выступления на различных уровнях конкурсов, олимпиад, викторин, играх, конференциях и т.д.. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому развитию в различных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к мероприятиям, участие в них проходит в течение всего года в очной и дистанционной форме.

В 2023 году учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций.

**Всероссийская олимпиада школьников** – самое массовое интеллектуальное состязание школьников в России. Олимпиада самая старейшая и престижная олимпиада в стране. Победители и призеры заключительного этапа зачисляются в профильные ВУЗы без экзаменов.

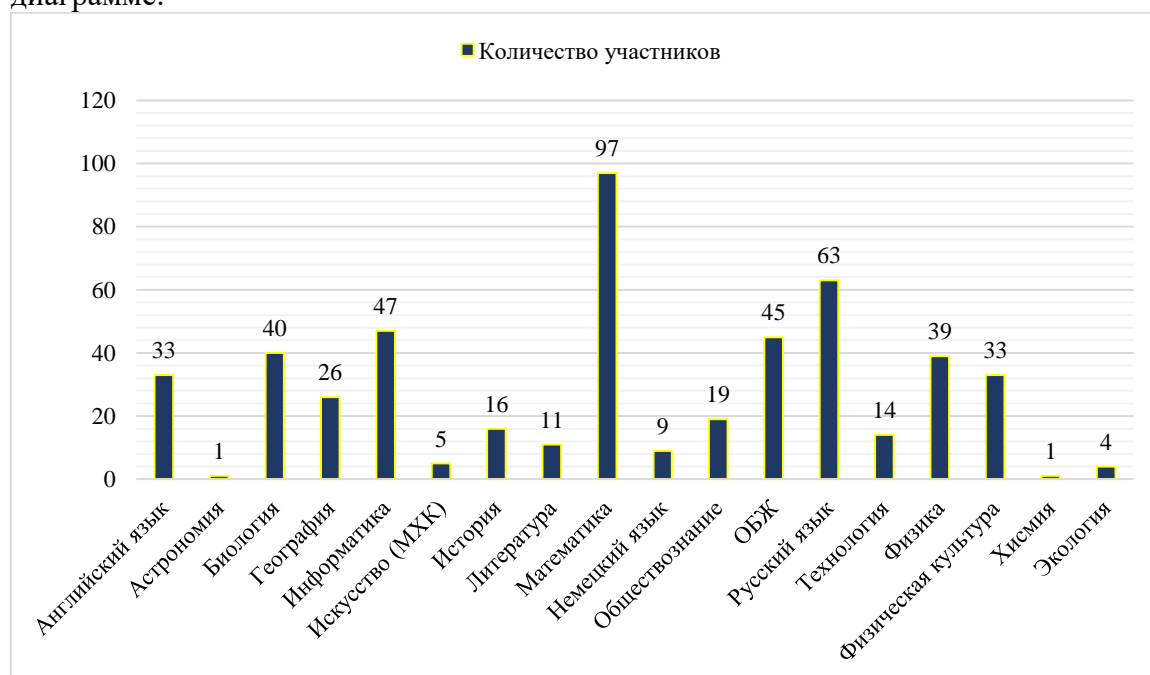
#### Школьный этап ВсОШ

#### **5 – 11 классы**

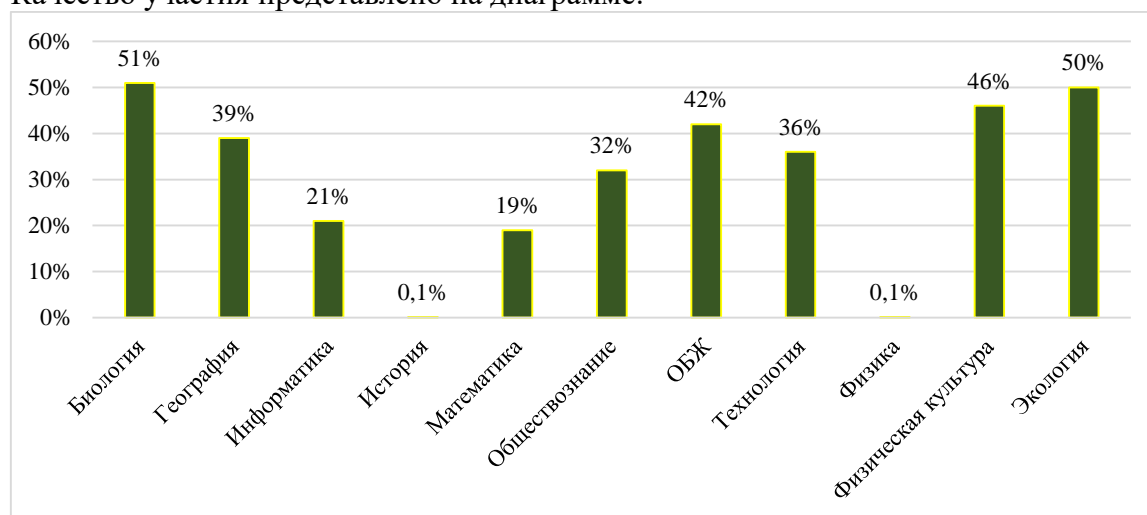
Год	Количество участников	Количество победителей и призеров (кол-во/процент)
2021	392	84 (21,4%)
2022	415	79 (19%)
2023	519	112 (21,5 %)

В 2023 году 519 учеников 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, что на 104 ученика больше показателя 2022 года.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам представлено на диаграмме:



Качество участия представлено на диаграмме:



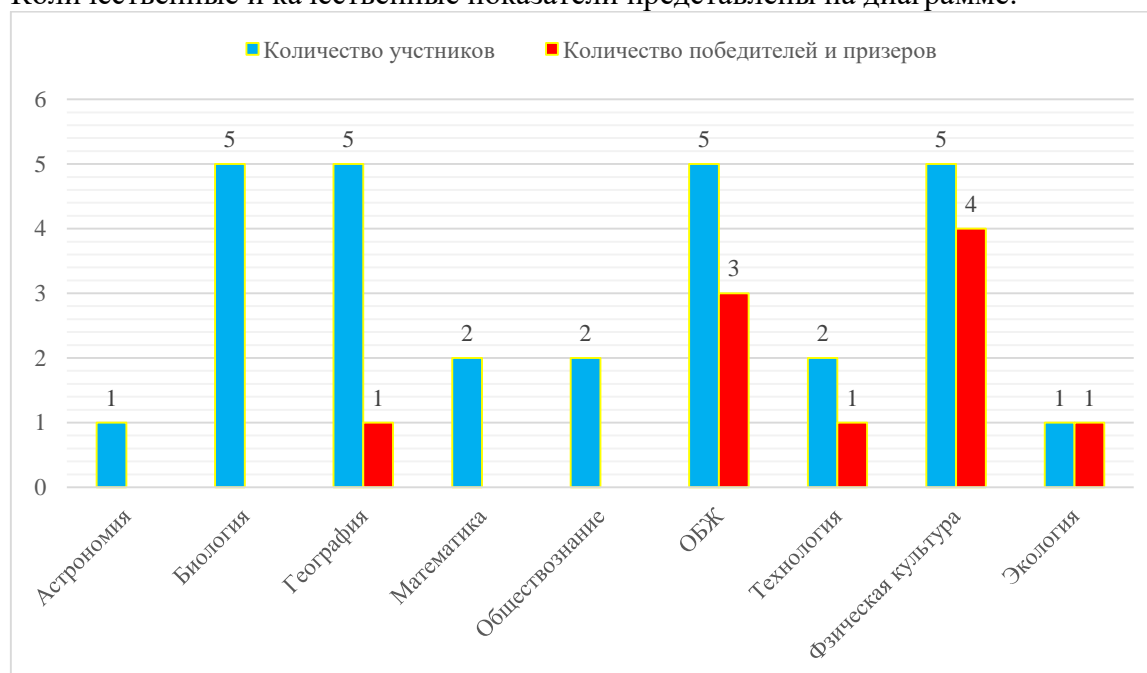
Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	28	28	15	1	1	1	4	4	4
Математика	17	17	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

В 2023 году количество участников снизилось по сравнению с 2022 г., количество победителей и призеров осталось без изменений, что говорит о незначительном повышении качества участия.

#### Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальном этапе 28 участников приняли участие в олимпиаде, что на 30 % больше показателя 2022 года.

Количественные и качественные показатели представлены на диаграмме:



Анализ призовых мест за три года муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице

Результаты	2021 (17 уч-в)	2022 (21 уч-к)	2023 (28 участников)
Победители	2	0	2
Призеры	4	10	8
<b>Итого:</b>	<b>6 (35%)</b>	<b>10 (47%)</b>	<b>10 (35%)</b>

Анализ результатов ВсОШ Муниципального этапа показал, увеличилось количество участников на 30%. В 2023 году 2 победителя МЭ, но в целом качество участия снизилось на 12 %.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие 16 олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру».

Анализ участия в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру» представлен в таблице

Результаты	2021 (14 олимпиад)	2022 (12 олимпиад)	2023 (16 олимпиад)
Количество участия	1108	849	1049 (23%)
Похвальная Грамота	322 (29%)	296 (35%)	320 (31%)
Диплом Победителя	398 (36%)	313 (37%)	387 (37%)

Анализ результатов показал, что в 2023 г. количество участников выросло на 23%.

Количество Победителей осталось на прежнем уровне – 37% от общего числа участников, количество Призеров снизилось на 4 %.

В таблице представлены результаты участия в других значимых мероприятиях в 2023 году

Название	Уровень проведения	Результат
Турнир по шашкам, шахматам	Муниципальный	призеры, участники
НПК «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Муниципальный	2 призера, участники
Олимпиада «Я – избиратель»	Муниципальный	3 участника
Городская олимпиада технического творчества 3d Моделирование	Муниципальный	1 призер
Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии	Муниципальный	1 победитель
АРТакиада, заключительный тур (2022 – 2023)	Всероссийский	1 победитель, 4 призера
АРТакиада, отборочный тур (2023 - 2024)	Муниципальный	52 участника 11 призеров
Защита работа в «IT – Куб»	Муниципальный	14 участников
«Урок цифры» по информационной безопасности, в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	Муниципальный	297 участников
Фестиваль «Мир IT-профессий»	Региональный	122 учащихся
VII Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниоры, направление Технология)	Региональный	1 призер
Олимпиада по системному администрированию	Муниципальный	2 призера
Всероссийский Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	Региональный Всероссийский	5 призеров 5 участников

XV Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную»	Всероссийский	1 призер
Городской конкурс "ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ"	Муниципальный	2 призера, 1 участник
VII заводской конкурс Д(Ю)ТТ творчества АО «СРЗ»	Региональный	21 работа – 25 учеников 8 работ – 10 учеников победители и призеры
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для учащихся 6 – 11 класс	Всероссийский Заключительный 2022-2023 Отборочный 2023- 2024	3 участника  4 участника
Цифровой диктант – 2023	Всероссийский	36 участников
Олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	175 67 победители 58 призеры
Олимпиада по математике от УдГУ	Региональный	1 победитель (10 баллов к ЕГЭ) 5 призеров (5 баллов к ЕГЭ)
Олимпиада по программированию на языке Python	Муниципальный	1 победитель
Отборочный этап XI республиканского Турнира по экономической безопасности и финансовой грамотности	Республиканский этап	14 участников 10 класс
Олимпиада «Экология и защита окружающей среды» от УдГУ	Региональный	2 призера
Конкурс детского творчества учащихся "Зеркало природы"	Муниципальный Региональный	1 победитель 1 призер
Деловая игра «Учительство – дело серьезное»	Муниципальный	5 призеров
Олимпиада по робототехнике и легоконструированию, приуроченная ко Всемирному Дню робототехники	Региональный	3 призера
Хакатон по мобильной разработке «История Сарапула в смартфоне»	Региональный	2 призера
Оружейный диктант	Всероссийский	200 участников
Краеведческий фестиваль «Сарапул в лицах, фактах, событиях»	Муниципальный	3 призера 2 участника
Всероссийская Олимпиада: "Символы России. Русский язык: История письменности»	Муниципальный	

**Орден «Молодое дарование России — «Чароитовая звезда»**

В 2023 году Орден вручен учащемуся 11 «И» класса.

**Городской конкурс «Одаренное детство Сарапула».**

В 2023 году Лауреатом стала учащийся 10 «И» класса.

В таблице представлена результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК, различного уровня

Уровень	Количество						Удельный вес победителей и призеров от общего числа учащихся (в%)		
	участий			победителей и призеров			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Муниципальный	159	297	630	71	121	305	44,7	40,7	48
Региональный	53	90	207	15	18	67	28,3	20	32
Всероссийский	1276	858	1156	745	613	894	81,2	71,4	77,3
<b>Итого:</b>	<b>1488</b>	<b>1245</b>	<b>1993</b>	<b>831</b>	<b>752</b>	<b>1266</b>	<b>105,1</b>	<b>98</b>	<b>163,6</b>

Анализ участия детей в различных конкурсных мероприятиях показал (в сравнении с прошлым годом) увеличение участников всех уровней.

Существенной проблемой является недостаточная готовность педагогов к сопровождению учащихся для участия в конкурсах муниципального и регионального, уровней. Зачастую участниками конкурсных мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию.

Решение проблемы видим в активизации работы по привлечению к участию в конкурсных мероприятиях, формированию мотивации к творческой и интеллектуальной деятельности, в усилении контроля за подготовкой учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; выявлению, развитию и поддержке детской одаренности; организации методического сопровождения учителей-предметников по подготовке учащихся и формированию мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении, особенно ВсОШ, МИО «Звезда», «Большая перемена», «Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», «Большие вызовы»; изучении вопросов организации работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

#### **Безопасность обучающихся в информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

В 2023 г. продолжил работу Муниципальный Центр по кибербезопасности.

В рамках реализации Центра проведены мероприятия

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников
«Цифровой ликбез» просветительский проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Провели специалисты Минцифры УР	Учащиеся 6 – 8-х классов школы	104
«Урок цифры» по информационной безопасности, в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	Учащиеся с 5 по 11 класс школы	297
«Цифровой ликбез» просветительский проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Учащиеся 6 «И», 8 «И» классов	47



Провел директор сервисного центра ПАО «Ростелеком»		
«Умные каникулы» Киберквест «Я знаю как!»	Учащиеся 5 – 6 классов школ г. Сарапул	98

В целях исключения доступа учащихся к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей установлено и настроено антивирусное ПО «Доктор-веб»,

Работа по профилактике у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, обучение их способам защиты от вредной информации была реализована через цикл мероприятий, представленных в таблице

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников
Инструктаж для педагогов «Безопасное использование ИТС Интернет»	Педагоги	100%
Инструктаж учащихся «Безопасное использование учащимися сети Интернет»	Учащиеся	100%
Единый урока безопасного использования сети «Интернет»	учащиеся школы	100%
Всероссийская акция «Урок цифры» - 2023 год	учащиеся школы	100%
Раздел «Медиабезопасность» на Образовательном портале УР на официальном сайте школы	все участники образовательных отношений	100%
Цифровой диктант - 2023	Учителя информатики/учащиеся 10-11 классов, учителя информатики	100%
Олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Учащиеся 1-9 классов	175 67 победители 58 призеры

В 2023 году в рамках информационного просвещения родителей (законных представителей) о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на официальном сайте школы в разделе «Медиабезопасность» были размещены памятки для детей и родителей (законных представителей) по обеспечению информационной безопасности – «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение (влияние информации сети Интернет)», «Советы по безопасности в Интернет для родителей», «ТЕСТ на компьютерную зависимость», памятки и буклеты по теме; разработаны и размещены памятки «Безопасный Интернет» для родителей (законных представителей) и учащихся в классных уголках, информационных стендах школы.

Продолжена работа по реализации программы «Обеспечение безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на 2021-2024 годы».

В 2023 году ведется работа по обучению и организации работы на Информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Кроме мероприятий, просветительского характера была выполнена ежегодная профилактика оборудования, обеспечивающего выход в ИТС «Интернет» (кабинет 8, 11, 17, 25, лаборантская, библиотека, кабинет директора).

Проблемой остается переход защищенную и безопасную ИТП «Сферум» для организации учебного процесса, дающей возможность безопасно коммуницировать всем участникам образовательного процесса.

В 2024 году продолжить работу по переходу на ИКОП «Сферум», обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры у учащихся.

Неотъемлемой частью использования сети Интернет является размещение персональных данных участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в 2023 году работа была направлена на обеспечение безопасности ПДн учащихся и педагогов.

В ходе реализации плана работы школы по направлению было проведено

Мероприятие	Категория участников	Количество участников
Инструктаж «Обработка персональных данных»	Педагоги школы	100%
Подписание Соглашения на обработку персональных данных	Родители	100%
Цифровой диктант - 2023	Родители, педагоги, учащиеся	100% 10 – 11 класс

При внутреннем мониторинге обработки и обеспечении безопасности персональных данных педагогами серьезных нарушений не выявлено.

В 2023 году в школе поддерживался необходимый уровень обеспечения безопасности персональных данных всех участников образовательных отношений.

В 2024 году продолжить выполнение требований п.2 ст.19 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **Блок 8. Оценка качества воспитательной работы**

**8.1. Общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №24»** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию Программы воспитания МБОУ «СОШ№24» (далее - Программа).

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ№24» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочной деятельности

4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
- 10 Социальное партнёрство
11. Профорентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный спортивный клуб «ОЛИМП
- 14 Дополнительное образование

Каждый модуль выполняет образовательные функции, содержит комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных целей и задач, и представляет собой процесс совместной деятельности педагогического коллектива, администрации школы, родительской общественности, обучающихся. Реализация Программы воспитания МБОУ «СОШ №24» продолжится с 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральной программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Основной формой реализации модуля в школе является деятельность классных руководителей, которая регламентируется локальными актами школы. В состав ШМО входят 30 классных руководителей. Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы в течение года системно и планомерно. Приоритетным направлением деятельности классных руководителей в 2024 году является: реализация модулей Программы воспитания и расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Анализируя деятельность классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

Большое внимание уделяется изучению и применению в работе методических рекомендаций УО.

Классные руководители принимают активное участие в реализации программы воспитания и деятельности ШМО КР.

Эффективность работы:

- Использование методических рекомендаций по воспитательной деятельности
- Реализация Программы воспитания
- Удалось организовать и провести обучение классных руководителей с целью повышению квалификации классных руководителей в рамках корпоративного обучения

Проблемы:

- Работа с классом над формированием благоприятного психологического климата в классном коллективе, предупреждение кризисных ситуаций среди детей
- Организация профилактической работы
- Совершенствование форм работы с родителями

Планы:

- Реализация Программы воспитания на 2021 – 2025 учебные годы
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС по уровням обучения

- Организация взаимопосещения классных часов, мероприятий, с целью распространения положительного опыта работы классных руководителей
- Участие в реализации проекта Развитие личностного потенциала

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Важной частью развития воспитательной деятельности является формирование и укрепление школьных традиций, которые реализуются через организацию ключевых общешкольных дел. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиции сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы, формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство.

Школа богата традициями:

- Линейка первого звонка
- День Самоуправления учащихся
- Концерт учащихся ко Дню Учителя, Дню пожилого человека
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- Посвящение в первоклассники
- Прощание с Азбукой
- Школьный конкурс «Новогоднее оформление школы»
- Новогодний КВН «Волшебный талисман (старшеклассники, учителя)
- Новогодние огоньки, праздничные мероприятия
- Торжественные линейки по итогам. Последний звонок
- Выпускные вечера

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в школе преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительное и физкультурное)
- Духовно-нравственное

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов – 2-4 классы, 33 часа – 1 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности, направленный на раннюю профориентацию обучающихся «Твои горизонты». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Твои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня (в музей, в театр, в кино, на предприятие (в рамках профориентации) и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Школа активно использует социум в воспитательной деятельности, осуществляя межведомственное взаимодействие, посещение внешкольных мероприятий:

- Детская школа искусств №2 (абонемент для учащихся 1-4 классов, 1 занятие в четверть.
- Сарапульский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (выставки, экскурсии, интерактивные занятия «Музейный абонемент» 1-4 классы, 1 раз в четверть.
- МБУК ДК «Заря» 1 раз в полугодие 1-4, 1 раз в четверть 8-11 классы.
- МБУК ДК «Электрон» (1 раз в полугодие)
- МБУК «Молодежный центр» 1-4, 8-11 классы
- Учреждение дополнительного образования не менее 1 раза в год 1-8 классы

– Учреждения профессионального обучения не менее 1 раза в год 9 11 классы

**Дополнительное образование** в школе представлено: кружками, спортивными секциями, детскими объединениями, дополнительными платными образовательными услугами.

Дополнительное образование реализуется по направленностям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

С 1 сентября раскрыто 7 кружков - «Театрология», «Путешествую: изучаю, открываю», «Эколог исследователь», «Шашки-шахматы» в рамках нацпроекта «Новые ДОП места». В рамках ПФДО 3 кружка - «Звонкие голоса», «Волейбол», «ОФП».

В рамках внеурочной деятельности:

- Отряд ЮИД «Огоньки»
- Отряд ЮИД «Пешеход»
- Отряд «Общее дело»
- «Футбол»
- «Баскетбол»
- «Театр у микрофона»
- История армии
- Основы строевой подготовки.
- Эколог –исследователь

В рамках сетевого взаимодействия с ЦЦО «IT-КУБ» г. Сарапул: Разработка VR/AR приложений, Аппаратчик 3D моделирования. Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса – ПЕДКЛАСС.

Проведен анализ занятости учащихся организованными формами досуга. По итогам анализа количество занятых организованными формами досуга в школе - Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в школе – 516 учащихся, что составляет 66% от общего числа учащихся. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 389 учащихся, что составляет 50 % от общего числа учащихся.

#### **Анализ занятости учащихся в кружках и спортивных секциях**

Год обучения	Количество обучающихся в школе	Кол-во занятых в кружках	Процент (%)
2021	794	222	28
2022	768	298	38,6
2023	774	516	66

Год обучения	Кол-во занятых в кружках вне школы	Процент (%)
2021	500	63
2022	457	59
2023	389	50

#### **Динамика занятости организованными формами досуга**

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Примечание
<b>Занятость в школе</b>	222 – 28%	298 – 40%	516-66%	Положительная динамика
<b>Занятость вне школы</b>	500 – 63%	457 – 59%	389-50%	Незначительно снизилось количество

Таким образом, по занятости детей в школьных кружках и секциях наблюдается положительная динамика: увеличилось количество бесплатных кружков и спортивных секций в школе, открыты 4 программы в рамках проекта «Дополнительные ДОП места», организовано сетевое взаимодействие с учреждениями ДОП, охват учащихся увеличился на 26%.

Занятость детей в учреждениях ДОП города незначительно уменьшилось – на 9%.

Для вовлечения учащихся школы в кружки и спортивные секции ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- на оперативном совещании педагогического коллектива прошла презентация школьных кружков, спортивных секций;
  - на классных ученических собраниях в сентябре, октябре учащиеся ознакомлены с перечнем кружков и спортивных секций в школе, объединениях учреждений ДОП микрорайона и города Сарапула;
  - проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на проф. учетах по вовлечению в кружки и секции классными руководителями, соц. педагогом.
- Занятость учащихся состоящих на профилактических учетах составляет 72%.

Для вовлечения учащихся, состоящих на профилактическом учете, в систему дополнительного образования, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией проводятся беседы с детьми, родителями по вовлечению учащихся в кружки и секции. Родители с детьми приглашаются на школьную профилактическую комиссию, где обговариваются варианты посещения, даются рекомендации, вручаются буклеты о работе учреждений ДО и спортивных учреждений города.

В 2023 году совместно с Советом отцов школы проводятся спортивные занятия отцов с учащимися группы «риска» еженедельно по вторникам, в спортивном зале школы.

В культурно-досуговые, спортивные традиционные мероприятия, такие как День здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», «А, ну-ка, парни» и другие привлекаются все ученики группы «риска».

Классные руководители дают индивидуальные поручения, привлекают к участию в классных мероприятиях, в подготовке и участии на классных часах.

Таким образом, в школе созданы условия для самореализации учащихся. Перспективы:

- Увеличение количества мест ДО по нацпроекту «Образование» «Успех каждого ребенка».
- Организация движения «Юнармия» на базе школы.
- Создание школьного музея.

По результатам мониторинга занятости детей в кружках и секциях общий охват дополнительным образованием по ОУ составил 66%. Перспективы в данном направлении довести охват учащихся ДОП до 75% в рамках нацпроекта Образования «Успех каждого ребенка».

#### **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»**

Основными направлениями волонтерского движения в школе являются: социальное, патриотическое, пропаганда здорового образа жизни. В 2023 году в МБОУ «СОШ №24» в волонтерской деятельности принимают участие учащиеся с 3-по 11 класс.

- Агитбригада (волонтеры) «Юные инспектора движения», Отряд ЮИД «Огоньки» на базе 3 «Б» класса, Отряд ЮИД «Пешеход», на базе 5 «Б» класса. Проводили пятиминутки по ПДД в начальных классах, выступали на линейках по итогам четверти. Принимали участие в профильных сменах ДОЛ, муниципальных конкурсах, фестивалях.

- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы», (состав 20 человека) на базе 5 «А» и 6 «А» класса совместно с МБУК ДК «Заря» принимает участие в патриотических акциях.

- Волонтерский отряд «Общее дело» «Надежда» (состав 5 человек), на базе 8 «Б», «Источник добра» (состав 10 человек) 8 «В» класс. Проводили мероприятия по профилактике ПАВ в школе для учащихся 3-8 классов. В рамках муниципального конкурса волонтерских отрядов «Здоровые дети – общее дело» провели занятия в школе, стали дипломантами 1 степени.

За 2023 год волонтеры - ученики 9, 10,11 классов принимали участие в мероприятиях городского центра волонтерского движения на базе «Молодежного Центра».

В течение 2023 года волонтеры участвовали в образовательных событиях различной направленности:

- Акция «Внимание дети», «Засветись!» (сентябрь)
- Акция «В будущее без СПИДа. Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. (Декабрь)
- Акция «Международный день дарения книг» (февраль)
- Акция «Бессмертный полк-онлайн» (апрель -май)
- Акция «Георгиевская ленточка» -онлайн (апрель -май)
- Акция «Здоровые дети – общее дело» (ноябрь - декабрь)
- Акция «День доброй воли» (декабрь)
- Акция «День российского флага» (август)

В 2023 году был создан на базе выпускников 4 классов юнармейский класс 5 «А» класс в составе 28 человек, классный руководитель Шаяхметов Р.Р. и продолжил свою деятельность 6 «А» класс, под руководством Наумовой Т.В. Оба класса входят в состав Юнармейского движения города Сарапула и Удмуртской республики. Учащиеся дополнительно занимаются строевой подготовкой, изучением истории России, участвуют в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях ВВПОД «Юнармия».

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках школьной комплексной программы профилактики «Подросток». Цель программы: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению; комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Программа реализуется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики г. Сарапула. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

**Анализ правонарушений и преступлений за 2023г. в МБОУ «СОШ №24»**

<b>Параметры</b>	<b>Число</b>	<b>%</b>
1. Всего обучающихся	774	
2. Совершили правонарушения и преступления	3	0,4
2.1.Совершили преступления:	0	0
Совершили преступления с 14-15 лет	-	-
Совершили преступления с 16-17 лет	-	-
2.2.Совершили правонарушения:	3	0,4
Совершили правонарушения до 14 лет	2	0,3
Совершили правонарушения с 14-15 лет	-	-
Совершили правонарушения с 16-17 лет	1	0,1
3. Состоят на учёте в школе	1	0,1
4. Состоят на учёте в ОДН	9	1,2
5. Состоят на учёте в КДН и ЗП	-	-
6. Состоят на учёте, находящиеся в СОП семей / в ней детей	5/16	0,6/2,3



Состоят на учёте, находящиеся в СОП несовершеннолетних	0	0
7. Задержаны в состоянии опьянения	3	0,4
8. Состоят на учёте у нарколога	6	0,8
Состоят на учёте за употребление алкоголя	4	0,5
Состоят на учёте по токсикомании	2	0,3
Состоят на учёте по наркомании	-	-
9.Состоят на учёте по венерическим заболеваниям	-	-
10.Число учащихся, совершивших самоубийство	-	-
11. Число учащихся, совершавших попытку самоубийства	-	-

Параметры	2021 год		2022 год		2023 год		Примечание
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.Всего обучающихся	792		772		774		
2. Совершили правонарушения и преступления	12	(1,5)	16	1,6	3	0,4	Положительная динамика
2.1.Совершили преступления:	2	(0,3)	2	0,3	0	0	
Совершили преступления с 14-15 лет	-		-	-	-	-	
Совершили преступления с 16-17 лет	2	(0,3)	2	0,3	-	-	
2.2.Совершили правонарушения:	10	(1,3)	16	2	3	0,4	Положительная динамика
Совершили правонарушения до 14 лет	3	0,4)	5	0,6	2	0,3	Положительная динамика
Совершили правонарушения с 14-15 лет	7	(0,9)	10	1,2	-	-	Положительная динамика
Совершили правонарушения с 16-17 лет	-		1	0,1	1	0,1	Положительная динамика
3. Состоят на учёте в ОДН	15	(1,9)	13	1,6	9	1,2	Положительная динамика
4. Состоят на учёте в КДН и ЗП.	-		-		-		
5. Состоят на учёте, находящиеся в СОП (семей) / в ней детей	6/14	(0,8/1,8)	6/18	0,7/2,3	5/16	0,6/2,3	Положительная динамика
Состоят на учёте, находящиеся в СОП несовершеннолетних	2	(0,3)	1	0,1	0	0	

В МБОУ «СОШ №24» осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения

классных руководителей, совещаниях при директоре.

Организация профилактической работы является одним из педагогических условий для воспитания правовой культуры учащихся.

С целью организации работы по профилактике преступлений и правонарушений в МБОУ «СОШ№24» разработаны и утверждены планы работы:

- Годовая циклограмма работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников

- План по профилактике экстремизма и формированию толерантных установок

- План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

- План работы школьной профилактической комиссии

- Планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности с Управлением по делам семьи, материнства и детства, ОДН Межмуниципального отдела МВД РФ «Сарапульский», линейным пунктом полиции на ст. Сарапул.

Схема взаимодействия МБОУ «СОШ№24» по защите прав детей и профилактике правонарушений.

В соответствии с планами работы проводится комплекс мероприятий по данному направлению.

- создание системы профилактической работы в школе по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике употребления обучающимися ПАВ.

- формирование правовой культуры обучающихся

- воспитание толерантности, уважения к правам человека

Профилактическая работа школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности проводится согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» и плана работы школы и затрагивает всех участников образовательного процесса, а также предполагает сотрудничество с межведомственными структурами профилактики.

Профилактическая деятельность школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Сарапульский», с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения. Всего за 2023 год проведено лекций, бесед с учащимися: инспектором ОДН МО МВД России «Сарапульский» - в 16 классах, учреждениями здравоохранения - в 18 классах, проведены декады по пропаганде ЗОЖ - 3. Центром здоровья осмотрены в школе 176 детей 7 - 9 классов, даны рекомендации по результатам осмотров. Всего за год в ОДН МО МВД РФ «Сарапульский» было направлено 25 информационных писем, в Управление образования - 12, КДН и ЗП - 32, в другие структуры профилактики - 12.

Организована работа школьной профилактической комиссии (ШПК), заседания которой проходили не реже 1 раза в месяц. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы:

- Планирование работы.

- Организация педагогической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся.

- Организация контроля за посещением учащимися занятий в школе.

- Приглашение учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины, с родителями для организации индивидуальной профилактической работы.

- Оказание индивидуальной психологической помощи и поддержки учащимся, родителям (законным представителям).

- Организация встреч, бесед, занятий с учащимися инспектора ОДН по профилактике правонарушений.

- Постановка (снятие) учащихся на профилактический учет в школе.

- Организация профилактической работы с учащимися допускающими нарушения Устав школы.

- Оформление обращений в ОДН УВД о снятии с учета учащихся, которые в течение

установленного срока не имели правонарушений и имеют положительную характеристику классного руководителя.

- Отчеты классных руководителей о работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.
- Итоги рейдов по неблагополучным семьям, семьям социального риска, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в СОП.
- Анализ работы профилактической комиссии.
- Анализ правонарушений и преступлений (по полугодиям).
- Разработка и утверждение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися.
- Сопровождение учащихся, находящихся на учете в СОП.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводится профилактическая работа по профилактике правонарушений через такие формы работы, как беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия. Социальным педагогом проводятся интерактивные занятия по профилактике алкоголизма, курения по программе общественной организации «Общее дело»: проект «Здоровая Россия — общее дело».

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, допустившими факты употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом по отдельному плану (ИПР) и программе ИПСР. В него входит просмотр и обсуждение фильмов, индивидуальные профилактические беседы, привлечение к спортивным, культурно-массовым мероприятиям, посещение семей, беседы с родителями на заседании школьной профилактической комиссии, консультации педагога-психолога, привлечение учащегося в мероприятия класса, школы, в посещения секций и кружков дополнительного образования. На всех учащихся, состоящих на учете в подростковом наркокабинете, составлены карты индивидуально - профилактической работы (ИПР), в которые входят основные документы: план ИПР, социальная карта семьи, акт проверки жилищно – бытовых условий (ЖБУ), характеристика учащегося.

#### Эффективность работы:

За последние годы увеличилось количество мероприятий в школе по профилактике употребления учащимися ПАВ. Привлекаются специалисты по профилактике из правоохранительных органов, системы здравоохранения. Организованы занятия специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) по программе «Здоровая Россия - Общее дело», Уроки Трезвости.

- Систематизирована работа по профилактике, организовано четкое взаимодействие со структурами профилактики.
- Увеличилось количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений с учащимися и родителями.

#### Проблемы:

Несмотря на комплекс проводимых мероприятий в 2023 году имеются учащиеся, задержанные в состоянии алкогольного опьянения вне школы

- Несвоевременное выявление семейного неблагополучия классными руководителями.
- Нестабильность посещения учреждений дополнительного образования учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

#### Задачи на следующий отчетный период:

- своевременное выявление семейного неблагополучия в семьях учащихся, начальных классов и принятие комплексных мер;
- осуществление классными руководителями выходов в семьи учащихся 1,5 классов;
- создание условий для организованного досуга и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета;

– создание условий для снижения числа правонарушений среди учеников школы.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»** (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Формирование партнерских отношений с семьей осуществляется через реализацию Программы воспитания, Модуль «Взаимодействие с родителями» основными задачами являются:

- формирование системы партнерских отношений с семьей, строящихся, на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного и личностно-деятельного подходов, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения. В рамках программы ведется социальный паспорт классов и школы, собираются информационно-статистические материалы, изучается контингент родителей.

Данное направление реализуется через:

Участие родителей в управлении школой Работа в составе Совета школы.

Работа общешкольного Совета родителей Работа Советов родителей классов. Активная деятельность Совета отцов.

Повышение психолого-педагогических знаний Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Консультации для родителей. На родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания и обучения детей, взаимодействие семьи и школы, основы детской психологии и педагогики, формирование семейных традиций.

Тематика общешкольных родительских собраний:

«Дорожная безопасность и дети»

«Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ. Правовые вопросы»

«Правила и порядок проведения итоговой Аттестации выпускников»

«Психолого-педагогические особенности переходного этапа в развитии и образовании ребенка 10-12 лет. Особенности адаптации пятиклассников»

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей. Интернет безопасность»

«Как вести себя в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Формы психологической поддержки детей в период экзаменов»

Вовлечение родителей в образовательный процесс в течении 2023 года были организованы встречи родителей со специалистами структур профилактики ОДН, МВД, подростковый наркокабинет. Совместные, традиционные творческие дела, праздники: День Здоровья, Дни Именинника, Папа, мама - я спортивная семья, День матери, День отца, Конкурс оформление школьной территории «Зимние фантазии», День защитников Отечества, Последний звонок, Выпускной вечер (походы, экскурсии, посещение музеев, театра и др.) Помощь в укреплении материально-технической базы.

Оформление информационной рубрики «Для Вас родители!» на стендах школы, на официальном сайте.

Психолого-педагогическая поддержка и социальная защита семей

Работасоциального педагога, педагога-психолога с семьями, с детьми девиантного поведения.

Оказание материальной помощи и поддержки малообеспеченным, многодетным, опекаемым семьям.

Обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) учащихся, составление актов обследования.

Консультирование родителей по вопросам педагогики и детской психологии.

Сотрудничество с Управлением по делам семьи, материнства и детства

Создание банка данных семей, социального паспорта школы.

Организация горячего питания для учащихся из многодетных, малообеспеченных семей.

Индивидуальное сопровождение семей, находящихся в СОП, составление, выполнение ИПСР.

Таким образом, происходит вовлечение родителей в воспитательный процесс. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение семей разных социальных категорий. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность принимать участие в управлении школой, через Совет родителей, классные родительские собрания. Общая благоприятная атмосфера общения с родителями учащихся, положительный эмоциональный настрой родителей к школе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Данный модуль реализуется в школе через организацию работы Советов учащихся совместно с общероссийским движением детей и молодежи Движение Первых по различным направлениям деятельности. В течение 2023 года продолжил свою работу Координационный Ученический Совет (КУС), а также появился новый орган самоуправления - Совет Первых. Оба органа с сентября 2023 года входят в состав Центра детских инициатив (ЦДИ), в который также входят движение Юнармия, школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр эстрадных миниатюр «Мои любимые», Орлята России.

Координационный ученический совет (КУС) – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

В состав КУС входят учащиеся 8 – 11 классов. В данный момент в работе самоуправления задействовано 24 человека.

Совет Первых – детский орган самоуправления, который обеспечивает деятельность Движения Первых в образовательной организации.

Он формируется в начале учебного года на всех уровнях движения: первичном, местном, региональном и федеральном.

Работа Ученического Совета школы и Совета Первых организована по направлениям:

#### **Комитет старост**

Формирование и координация инициативных групп (творческих, спортивных и др.); Помощь классным руководителям Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю

#### **Направление Волонтерство и добровольчество**

Организация и проведение мероприятий, направленных на решение социально значимых задач, реализуемая за счет осуществления волонтерской деятельности учеников школы.

#### **Направление Культура и искусство**

Организация и реализация мероприятий и акций, заложенных в плане творческой деятельности Центра детских инициатив.

#### **Направление Медиа и Коммуникации**

Организация, обеспечивающая доступность информации о школе и проводимых мероприятиях, акциях и конкурсах. Работа с социальными сетями (ВКонтакте) - публикация еженедельных рубрик, а также деятельность школьного радио.

#### **Направление Наука и технологии**

Помощь педагогическому коллективу школы в организации дополнительных занятий с отдельными группами учащихся, имеющих трудности в понимании некоторых учебных предметов, а также реализация проектной деятельности в рамках КУС и Движения Первых, разработка и реализация социально-значимых проектов на уровне школы и города.

#### **Направление Патриотизм и историческая память**

Одно из важнейших направлений работы. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать отечество. Организация и участие в военно-спортивных играх, мероприятиях, посвященных памятным датам нашей страны.

В течение года проходят заседания советов КУС и Совета Первых, где обсуждаются предстоящие мероприятия, пути и способы их реализации. Организация мероприятий школьного этапа в рамках проекта «Формула Успеха», «Зарница 2.0», «Хранители истории», «Мы-граждане России», «Марафон добрых дел», «Первая помощь», фестиваль «Успех» общероссийского движения детей и молодежи Движение Первых. Ребята участвуют в подготовке и выпуске репортажей в школьный выпуск новостей. Участвуют в обновлениях материалов на школьном сайте, официальной группе в ВК. Совет учащихся является инициатором и активным участником ключевых дел в школе: День знаний, концерт ко Дню Учителя, концерт, посвященный международному женскому дню. Традиционным стало проведение Дня самоуправления в школе.

За 2023 год Координационным ученическим советом были проведены и реализованы мероприятия

Уровень мероприятия	Сроки	Мероприятие	Количество участников	Результат	
Школьный	Январь	Акция «Блокадный хлеб»	250 человек	Участники	
Муниципальный		Проект «100 вопросов взрослому» с Муравьев Д.А.	100 человек	Участники	
Школьный	Февраль	Открытие «Месячника науки»	400 человек		
		Смотр строя и песни	250 человек		
		Военно-спортивная игра «Зарница»	600 человек		
		Квест-игра «А, ну-ка, парни»	200 человек		
Муниципальный	Март	«Киноуроки в школе»	150 человек	Участники	
		Выставка «Без срока давности»	400 человек		
		Песенный флешмоб Катюша»	30 человек	Участники	
Школьный	Март	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	100 человек	Участники	
		Международный день счастья	400 человек		
		Неделя психологии	800 человек		
Муниципальный	Апрель	Акция «Сделаем город чистым»	700 человек		
		Фестиваль «Поколение индиго»	15 человек		Участники
		Акции в рамках ФУС «Успех»	300 человек		Организаторы
		Защита социально-значимого проекта в рамках ФУС «Успех»	10 человек		Организаторы
		Смотр-конкурс в рамках ФУС «Успех»	10 человек		Организаторы
		Конкурс «Содержание» в рамках ФУС «Успех»	10 человек		Организаторы
	Финал ФУС «Успех»	10 человек	Организаторы		
Школьный	Апрель	Смотр строя и песни «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-11 классы)	450 человек		
Всероссийский	Май	Интернет – акция «Окна Победы»	300 человек		
		Интернет – акция «Звезда Победы»			
		Интернет – акция «Я читаю книгу р войне»			
		Интернет – акция «Георгиевская лента»			
		Интернет – акция «Бессмертный полк онлайн»			
		Акция «Дети говорят телефону доверия ДА!»			

Муниципальный	Май	«Диктант Победы»	12 человек	Участники
		Акция «Памятное место. Сарапул»	150 человек	
		Акция хоров «Песни Победы»	90 человек	
		Митинг – концерт, посвященный 77 годовщине Победы	25 человек	
		Фестиваль творчества «Салют Победы»	10 человек	
		Посещение фильмов, посвященных событиям ВОВ	600 человек	
		Конкурс – соревнование юных инспекторов дорожного движения «Колесо безопасности 2022»	4 человека	
		Конкурс «Кинопробы»	10 человек	
Школьный	Май	Марафон «Великой Победе посвящается..»	700 человек	Участники
		Конкурс чтецов «Горжусь и помню»	50 человек	
		Танцевальный конкурс «Победная весна»		
		«Последний звонок – 2022»	120 человек	
Школьный	Сентябрь	Линейка, посвященная Дню Знаний	400 человек	Участники
		Мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	780	
		Ученическая конференция	29	
		Выборы Совета Первых	60 человек	
Всероссийский	Октябрь	Акция «День добра и уважения»	25 человек	Участники
Муниципальный	Октябрь	Открытие ФУС «Успех»	10 человек	Участники
		Фотокросс «Лови момент»	18 человек	
Школьный	Октябрь	День Самоуправления	125 человек	Участники
		Торжественная линейка	500 человек	
		Рейд по проверке школьной формы	780 человек	
		Формула успеха	50 человек	
Муниципальный	Ноябрь	Профильная смена ФУС «Успех»	10 человек	Участники
		Фестиваль «Поколение Индиго»	11 человек	Прошли в полуфинал
		Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	20 человек	Участники
		Деловая игра «Я - избиратель»	10 человек	
		Линейка по безопасности	400 человек	
		«Осенняя неделя Добра»	170 человек	
		Весёлые старты 5-6 класс	110 человек	
		День матери. Ряд мероприятий	700 человек	
		«Камский красавчик»	2 человека	
Муниципальный	Декабрь	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	12 человек	Участники
		«С книгой в кадре»	25 человек	
		Фестиваль детских общественных организаций	6 человек	
Школьный	Декабрь	Акция «Мы выбираем жизнь»	300 человек	

	Директорская елка	50 человек	
	Новогодний КВИЗ ПЛИЗ	60 человек	

Таким образом, анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты создания единого школьного Центра детских инициатив под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- более слаженная работа школьного самоуправления;
- слаженная работа администрации школы, советников, детей.

Отрицательные моменты:

- отсутствие актов зала затрудняет подготовку и проведение мероприятий;
- не достаточно активно принимали участие классных коллективов в проектах Движения Первых, в виду сложности в регистрации.

Задачи на следующий год:

1. Организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников.
2. Принимать более активное участие в проектах Движения Первых.

### **Модуль «Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого с 01.09.2023 года осуществляется внедрение проекта Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «СОШ№24» реализуется на продвинутом уровне.

На основном уровне, 6 «Б» класс - рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов. На продвинутом уровне 8 «И» класс рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 часов и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы вонлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок



профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г. в МБОУ «СОШ № 24» предусмотрено сотрудничество со СТМиИТ.

Профориентационная работа МБОУ «СОШ №24» осуществляется в школе через:

**Циклы профориентационных часов**

**Профориентационные игры:** деловые игры, квесты, решение кейсов, НПК, конкурсы, фестивали, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

5–9 классы – игра «ПрофХ», НПК «Профессия. Развитие. Образование» - апрель, «Билет в будущее» для 6 «И», 7 «И», 10 «И» классов.

10–11 классы – деловая игра «Слет потенциальных инженеров» - 2 четверть, «Бюджет первокурсника», «Кабинет министров» - СПИ (мастер-классы) – в течение года, «Сто вопросов взрослому» - 2 раза в год, Фестиваль «Мир ИТ-профессий» - март, Билет в будущее».

**Муниципальные конкурсы, всероссийские проекты** для учащихся:

1–11 класс – ежегодный конкурс Д(Ю)ТТ АО «СРЗ», Всероссийский проект «Урок цифры» (1 раз в четверть)

**Экскурсии на предприятия** г. Сарапула, г. Ижевска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии – АО «СЭГЗ», ОАО «Элеконд», АО «СРЗ», ПП «Сарапул-молоко», ООО «ЦВТ», ООО «Пиком», ООО «ИРЗ», АО «Аксион», Концерн Калашников.

**Посещение учащимися выставок, мероприятий, профориентационных смен в ДОЛ**

- выставок, предприятий, организованных группой ИТ-компаний г. Ижевск
- ежегодных ярмарок профессий г. Сарапул - весна
- республиканского детского технопарка Кванториум (7 – 11 классы) – по нашему запросу
- профориентационных смен лагерей (лагерь с дневным пребывание детей МБОУ «СОШ №24» – отряд информационных технологий, финансовой грамотности) - июнь
- смены лагеря, организованные РОЦОД «ТАУ» (2 – 11 класс) по графику
- дней открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах Российской Федерации (в очном и онлайн режиме).

**Организация профориентационных смен** на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии

**Прохождение профориентационного тестирования,** прохождение курсов по

интересующим профессиям и направлениям образования (очный, онлайн формат) – профориентационное тестирование от УдГУ (8 – 11 классы), всероссийское тестирование на выявление предпринимательских навыков и способностей в рамках национального проекта «Мой бизнес» (8 – 11 классы) - декабрь, использование специализированных интернет-ресурсов раз в четверть

*Участие учащихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – «Открытые уроки», «Большая перемена» «Билет в будущее», «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Единый урок в сети Интернет», «Неделя безопасного Рунета», онлайн-уроки ФГ.*

*Реализации инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно-технической направленности в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках глобального проекта «ИТ-вектор образования»»*

*Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей*

### Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

**Информация по медицинскому обслуживанию школьников за 2023г.**

	<b>Всего</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>2023г.</b>	774	276	465	33

### **Группы здоровья детей**

	<b>Школьники 1-4 классов общее количество</b>		<b>Школьники 5-9 классов общее количество</b>		<b>Школьники 10-11 классов общее количество</b>	
	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>
<b>первая</b>	80	31,2	108	23,3	5	13,5
<b>вторая</b>	109	42,5	204	44,1	18	48,6
<b>третья</b>	66	25,7	145	31,3	13	35,2
<b>четвертая</b>	-	-	5	0,9	-	-
<b>пятая</b>	1	0,4	1	0,2	1	2,7

### **Физкультурные группы**

	<b>Школьники 1-4 классов</b>		<b>Школьники 5-9 классов</b>		<b>Школьники 10-11 классов</b>	
	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>
<b>Основная</b>	208	73,8	312	67,3	23	76,1
<b>Подготовительная</b>	66	25,7	145	31,3	13	13,9
<b>Специальная</b>	2	0,4	6	1,3	1	-
<b>Освобожденные</b>						

**Мониторинг состояния здоровья школьников, (абс)  
Общее количество школьников 1-4 классов, сверенных с УО**

<b>Школьники 1-4 классов</b>						
<b>Общее количество школьников, Сверенных с УО</b>	<b>Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, Всего:</b>	<b>Страдают анемией</b>	<b>Страдают ожирением</b>	<b>Страдают сахарным диабетом</b>	<b>Страдают болезнями органов пищеварения</b>	<b>Страдают дефицитом массы тела</b>
256	18	0	17	0	0	1

<b>Школьники 5-9 классов</b>						
<b>Общее количество школьников, Сверенных с УО</b>	<b>Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, Всего:</b>	<b>Страдают анемией</b>	<b>Страдают ожирением</b>	<b>Страдают сахарным диабетом</b>	<b>Страдают болезнями органов пищеварения</b>	<b>Страдают дефицитом массы тела</b>
463	43	1	34	0	13	4

<b>Школьники 10-11 классов</b>						
<b>Общее количество школьников, Сверенных с УО</b>	<b>Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, Всего:</b>	<b>Страдают анемией</b>	<b>Страдают ожирением</b>	<b>Страдают сахарным диабетом</b>	<b>Страдают болезнями органов пищеварения</b>	<b>Страдают дефицитом массы тела</b>
37	7	0	3	1	3	0

**Физическое развитие**

	<b>Всего</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Нормальное (абс./%)</b>	756	256	463	37
<b>Выше среднего (абс./%)</b>	27	9	19	0
<b>Ниже среднего (абс./%)</b>	11	2	9	0
<b>Отставание (абс./%)</b>	6	5	-	1



### Медицинские осмотры школьников с 10-11 классы

Специалист	Подлежало детей		Осмотрено		% выявленной патологии				«Д» учет %				
	Проф. осмотры	Период. осмотры	Проф. осмотры	Период. осмотры	Проф. осмотры	Период. осмотры	Проф. осмотры		Период. осмотры				
							Состоит всего	В т.ч. взято впервые	Состоит всего	В т.ч. взято впервые			
Педиатр	37		36		-								
Невролог	37		37		-								
Офтальмолог	37		37		-			3					
ЛОР	37		37		-								
Стоматолог	37		37		-								
Хирург	37		37		-								
Ортопед	37		37		-								
Уролог	17		17		-								
Эндокринолог	37		36		-			1					
Гинеколог	20		20		-								
Психиатр	37		37		-								

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Проведены традиционные спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей, предметные недели. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся и родители принимали участие в фестивалях ГТО среди обучающихся и родителей образовательных организаций.

Одним из направлений работы школы является обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, их полноценного развития и формирования здорового образа жизни. Анализ реализации данного направления показывает, что с каждым годом увеличивается количество школьников с хроническими заболеваниями, что является основанием для серьезной работы ОУ и родителей над сохранением и укреплением здоровья учащихся. В рамках республиканской программы «Школьное молоко» обучающиеся 1-4 классов получают витаминизированный завтрак (молоко и кулинарное изделие). Проводятся оздоровительные режимные моменты в организации занятий в первой половине дня (зарядка -1-4 классы, физкультминутки). В начальной школе реализуется программа «Полезные привычки» по формированию ЗОЖ, прошли обучение и работают учителя начальных классов.

В рамках реализации программы «Здоровье» особое место занимали «Уроки Здоровья» с учащимися о состоянии здоровья, режиме дня, рациональном питании, простейших

приемах оказания первой медицинской помощи, правилах безопасности в быту, профилактике вредных привычек. Классными руководителями использовались такие формы работы как - классные часы, беседы, родительские собрания, просмотр видеофильмов, направленные на улучшение здоровья учащихся и пропаганду здорового образа жизни. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Особое внимание социально-психологической службы уделялось профилактике употребления психоактивных веществ. Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы с применением ИКТ по данному направлению. Все разработки формируются в электронный банк данных классных руководителей.

**В 2023 году прошли следующие воспитательные мероприятия**

Традиционные	Инновационные
<p>-Реализация курса в нач. школе «Полезные привычки» (1-4 классы)</p> <p>-Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-5 классы)</p> <p>-Занятия, проведенные по профилактике ранней беременности, сохранению репродуктивного здоровья учащихся:</p> <p>Классный уровень:</p> <p>- Классные часы, беседы с учащимися 4,5 классов по теме «Личная гигиена девочки», классные руководители</p> <p>Информационный блок</p> <p>- вопрос о комплексной безопасности детей, службах экстренной психологической помощи, телефоне доверия был рассмотрен в родительских чатах</p> <p>-Классные часы «Мы выбираем ЗОЖ», посвященные всемирному дню Здоровья</p> <p>- Беседы на уроках физической культуры на тему «Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)</p> <p>- Месячники «Профилактики»:</p> <p>Встречи со специалистами НДО, ОДН с учащимися и родителями</p> <p>-Участие в городских спортивных соревнованиях</p> <p>-Занятия по программе «Формирование безопасного поведения на улицах и дорогах». Профилактика ДТП (ежемесячно)</p> <p>-Оформление выставок в библиотеке «Соблюдаем правила ЗОЖ»</p> <p>-Профилактические занятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ: информационный час «Соблюдение Федерального закона от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 5-11 классы.</p>	<p>-Тематические классные часы по циклограмме «ЗОЖ» (1-11 классы)</p> <p>- Занятие школьного фельдшера с девочками 7 – 8-х классов по просветительской программе на тему женской гигиены и здоровья, с использованием демонстрационных и информационных материалов</p> <p>– Просмотр и обсуждение фильмов по программе «Здоровая Россия – общее дело» 4-11 классы</p> <p>-Мониторинг горячего питания школьников (1-11 класс)</p> <p>Встречи со специалистами:</p> <p>– Лекция врача женской консультации г. Сарпула. с девушками 8-х классов на тему «Репродуктивное здоровье женщины».</p> <p>– Проведены лекции по профилактике ВИЧ- инфекции и СПИДа для учащихся 9-11 классов заведующей Сарпульским зональным центром профилактики и борьбы с ВИЧ- инфекцией и СПИДом</p> <p>- Беседа «Профилактика ИППП» (инфекции, передающиеся половым путем) специалисты МБУЗ «СКВД», охват учащихся 9,10 классов.</p> <p>Деятельность волонтеров «Общее дело», проведение занятий по программе «Здоровая Россия – общее дело» 4-11 классы</p>

## 9. Оценка инновационной проектной деятельности

### 9.1. Реализация проекта «ИТ-вектор образования».

Реализация обучения информационно-технологической направленности проходит в рамках реализации регионального проекта «Система профориентации и профильного инженерного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках проекта «ИТ-вектор образования 2.0» и дорожной карты проекта школы.

С 2017 школа является республиканской инновационной площадкой по реализации и внедрению в школе расширенного изучения математики и информатики, по формированию и развитию в школе информационно-технологической и инженерно-технологической образовательной среды.

В целях эффективной реализации обучения информационно-технологической направленности в школе используем различные способы создания инженерной образовательной среды: созданы it-классы и классы инженерной направленности, в 2023 г. открыт второй 5 «И» класс (программирование на 1С:Предприятие); расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ в части их ориентации к современным требованиям инженерной индустрии; расширен спектр программ внеурочной деятельности и платных образовательных услуг; развита система сетевой формы реализации программ в рамках Договора с АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», Центр цифрового образования «ИТ - КУБ»; организовано социальное партнерство с образовательными организациями, реализующими профильные программы; организовано сотрудничество с предприятиями г. Сарапула, г. Ижевска.

Для эффективной реализации проекта 100% учителей математики и информатики прошли курсы повышения квалификации по предмету на базе Ижевского государственного технического университета и Удмуртского государственного университета.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсных и других мероприятиях информационной и инженерной направленности:

Название события	Уровень	Количество участников
«Урок цифры» по информационной безопасности, в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	Муниципальный	109
Родительские собрания с приглашением представителей АО «СЭГЗ», БПОУ УР «СТМиИТ» (9-11 классы)	Муниципальный	100%
Экскурсии на АО «СЭГЗ», АО «Элеконд» - 7 – 11 классы	Муниципальный	100%
Проведение мониторинга выпускников 11-х классов во всех школах республики	Региональный	100%
Проведение мониторинга выпускников 9 -х классов во всех школах республики	Региональный	100%
Проведение стартового, промежуточного, рубежного среза знаний по математике и информатике. Анализ среза знаний.	Региональный	100%
Фестиваль «Мир ИТ-профессий»	Региональный	122
Олимпиада по математике от УдГУ	Региональный	100%
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде «Звезда»	Всероссийский	6
«Цифровой диктант – 2023» (10-11 классы) (Диктант по информационной безопасности)	Всероссийский	100%
Всероссийский проект «Урок цифры»	Всероссийский	100%
Олимпиада «Учи.ру» «Безопасный Интернет»	Всероссийский	175

		67 победителей 58 призеров
Городская олимпиада технического творчества 3d Мультимедиа	Муниципальный	1
Защита работа в «IT – Куб» г. Сарапул	Муниципальный	14
«Урок цифры» по информационной безопасности, в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	Муниципальный	297
Олимпиада по системному администрированию	Муниципальный	2
VII заводской конкурс Д(Ю)ТТ творчества АО «СРЗ»	Региональный	25 10 победители и призеры
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для учащихся 6 – 11 класс	Всероссийский Заключительный 2022-2023 Отборочный 2023-2024	3 4
Цифровой диктант – 2023	Всероссийский	36
Олимпиада по математике от УдГУ	Региональный	6
Олимпиада по программированию на языке Python	Муниципальный	1
Олимпиада по робототехнике и легоконструированию, приуроченная ко Всемирному Дню робототехники	Региональный	3
Хакатон по мобильной разработке «История Сарапула в смартфоне»	Региональный	2

Партнеры школы, оказывающие содействие в организации и проведении мероприятий, направленных на реализацию проекта по формированию и развитию в школе информационно-технологической и инженерно-технологической образовательной среды в 2023 учебном году: Министерство цифрового развития УР; АО «СЭГЗ»; АО «СРЗ»; АО «Элеконд»; Детский технопарк «Кванториум»; ЦЦО «IT – КУБ»; ИжГТУ; УдГУ; АО «Центр цифровых технологий» УР.

Работа по направлению ведется в соответствии с дорожной картой.

В перспективе работы по направлению открывать классы it и инженерной направленности с 5 класса каждый год, продолжить взаимодействие с организациями-партнерами, активизировать участие в конкурсных мероприятиях по направлению проекта с увеличением количества участников и качества участия.

## 9.2. Реализация проекта «Академия финансовой грамотности для детей и взрослых».

Реализация проекта завершена в декабре 2023 года.

В ходе реализации проекта было обучено 3 педагога школы по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся».

Педагоги регулярно посещали семинары, вебинары, конференции, посвященные вопросам повышения финансовой грамотности:

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников
Высшая Школа Экономики, г. Пермь Серия вебинаров «Методические аспекты преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях	Всероссийский	3



Публикация на сайте «Mega-talant.com», «Урок.рф», «ММЦ НИУ ВШЭ – Пермь» авторских материалов	Всероссийский	2
Участие в Международной научно-практической конференции для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования»	Всероссийский	1
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам «Пенсионное обеспечение. Готовиться никогда не рано», «Пенсионный кредитный рейтинг», «Финансовая пирамида: как распознать?», «Риски инвестирования», «Экономический кризис», «Управление личными финансами в условиях кризиса», «Карманные деньги, как накопить на мечту», «Как построить карьеру и быть востребованным в быстро меняющемся мире» и другие	Всероссийский	3
Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (6-11 классы)	Всероссийский	3

Формирование финансовой грамотности у учащихся продолжается.

Педагоги используют в своей работе ресурсы проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Это помогает учащимся школы получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, где эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт; особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Мероприятия направлены на создание условий, формирование организационных механизмов для развития финансовой грамотности в образовательных организациях; обеспечение современного уровня квалификации педагогических работников; развитие финансовой грамотности у учащихся.

<b>Название события</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
Занятия внеурочной деятельности в рамках проекта УМК «Финансовая грамотность»	Школьный	4-8, 10 классы – 100%
Онлайн-уроки финансовой грамотности	Всероссийский	6 – 11 классы – 100%
Неделя финансовой грамотности в рамках IV Регионального форума «Финансовая весна»	Всероссийский	100%
Онлайн-зачет по налоговой и финансовой грамотности (10-11 класс)	Всероссийский	348 3 – 6, 10 классы
Цикл мероприятий по ФГ «День финансовой грамотности» 12 мероприятий	Муниципальный	275 4 – 8 классы
Олимпиада «Учи.ру» «Финансовая грамотность и предпринимательство» (1 – 9 классы)	Всероссийский	77 46 победители 21 призеры

В 2023 учебном году успешно реализован проект «Академия финансовой грамотности для детей и взрослых».

Организованы и проведены мероприятия творческого и интеллектуального характера. В 2024 году продолжить работу по формированию финансовой грамотности у учащихся, педагогов и родителей. Принять участие во всех онлайн – уроках всероссийского проекта, организованного Банком России. Провести мероприятие «День финансовой грамотности» совместно с Центром финансового просвещения

### **9.3. Программа «Развитие личностного потенциала».**

С 2021 года в школе шла реализация проекта «Личностно-развивающая образовательная среда – среда науки, идей, творчества и социализации: «Школьные кварталы» в рамках федеральной программы БФ «Вклад в будущее» «Программа по развитию личностного потенциала».

В декабре 2023 г. проект был завершен.

Развитие личностного потенциала продолжено в рамках функционирования Центра развития личностного потенциала. Центром школа стала в июне 2022 года.

Работа Центра РЛП фокусируется на развитии личностного потенциала, позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми.

В рамках реализации мероприятий Центра управленческая команда, педагоги проходят постоянное обучение (корпоративное обучение), в школе сформировано два ПОС (учителя начальной школы, основной и старшей школы), обучен Наставник ПОС, раскрыты часы внеурочной деятельности в 1 – 8, 10 классах.

Учителя обеспечены учебно-методическим комплексом «Школа возможностей», направленным на развитие личностного потенциала человека, формирование у детей метакогнитивных навыков и социально эмоционального интеллекта, критического мышления, креативности, компетенций коммуникации и кооперации.

Комплекс состоит из УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников и детей младшего школьного возраста» - 1-4 классы, УМК «Развитие личностного потенциала подростков» - 5-7, 8-11 классы, кроме этого УМК, включает в себя настольные игры «Палитра эмоций» (для учащихся младших классов), «Путь в будущее» (для подростков), Онлайн-гид «4 сезона» (для подростков), Мобильное приложение «Выбор» (для подростков), Хрестоматию художественной литературы по развитию личностного потенциала, «Технология создания уроков 4К» и многое другое.

Все образовательные продукты, инструменты интеграции собраны в единый ресурс «Школа возможностей», который является отличным помощником в работе педагогов.

В течение 2023 года актуализирована информация раздела «ЛРОС» на официальном сайте школы на портале ГОСВЕБ для информирования всех участников образовательных отношений о ходе работы Центра РЛП.

Важнейшие изменения в школе для создания ЛРОС (по формуле «3+2»)

1. Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО: Обновление содержания основных образовательных программ, Расширение сферы дополнительного образования, Обновление методического обеспечения, Внедрение новых технологий преподавания:

Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана (изменения)	
Рабочая программа воспитания школы с фокусом на развитие личностного потенциала	
Расширение спектра курсов внеурочной деятельности в соответствии с реализуемыми проектами	ЛРОС, «ИТ-вектор образования 2.0», Школьный СК, Школьный театр, Медиациентр

Новые направления дополнительного образования	Шашки – шахматы, Эколог-исследователь Путешествую: исследую, изучаю, Куборо
Сетевое взаимодействие	РДТ Кванториум (РОЦОД «ТАУ»), IT – КУБ, Центр финансового просвещения, УдГУ, Сарапульский драматический театр, Сарапульский педагогический колледж
Метапредметные учебные курсы	Функциональная грамотность

2. Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме школы:  
Создание профессиональных обучающихся сообществ, Создание единого информационного пространства школы, Расширение социального партнерства:

Нормативно-правовая документация	
Создание системы наставничества	Программа «Целевая модель наставничества: педагог-педагог». Сформированы пары Наставник-наставляемый, Наставник ПОС. Наставник Проектов
Корпоративное горизонтальное обучение Создание профессиональных обучающихся сообществ Разработка индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов	Педагоги всех уровней образования
Родители – активные участники проектов школы	Совет отцов, Совет родителей
Создание единого информационного пространства школы	Функционирование Раздела «Проект ЛРОС» на официальном сайте школе (Госвеб) Освещение мероприятий, организация обратной связи в официальной группе в ВК – пройдена верификация контента, получен знак госорганизации
Символика школы	Флаг, Гимн и логотип школы Значок «Гордость школы» и «ИТ-вектор образования» Клятва it-шников и инженеров Корпоративный цвет одежды

3. Изменения в пространственно-предметной среде ОО: Редизайн школьного и пришкольного пространства:

Создание модельной библиотеки	В рамках программы «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
Функционирование школьного радио и телевидения	Грант «Росмолодежь»
Редизайн рекреационных пространств	В рамках программы «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
Ремонт спортивных площадок	Инициативное бюджетирование «НАША ИНИЦИАТИВА – 2022»

4. Изменения в ресурсном обеспечении ОО: Оказание платных образовательных услуг, Участие в грантовых конкурсах, Привлечение денежных пожертвований от партнеров, Совершенствование материально-технической базы:

Оказание платных образовательных услуг	1 – 11 классы
Участие в грантовых конкурсах	- Конкурс ДЮТТ АО «СРЗ» (125 тыс. рублей за 6 лет) - 2 Межрегиональный конкурс «Кубрик – 2023» для Центров развития личностного потенциала Программы по развитию личностного потенциала. (поставка оборудования на сумму 328 тыс. рублей будет в апреле – мае 2024 года)
Привлечение денежных пожертвований от партнеров	АО «СЭГЗ», АО «ЭЛЕКОНД»
Совершенствование МТБ	МАКСИМКА (тренажер-манекен человека для уроков ОБЖ), ИННОКЕНТИЙ (УНП «Скелет» для уроков биологии), автоматы АК – 74 -2 шт., школьная метеостанция

5. Изменения в управлении ОО: Расширение горизонтальных структур управления. Изменение мониторинга и анализа образовательной деятельности:

НПА по сопровождению проектов и корректировка ВСОКО	Администрация школы
Формирование творческих групп педагогов	Педагоги школы
Команда ученического самоуправления школы (КУСЬ)	Учащиеся 7-11 классов
Мониторинг профессионального уровня учителя	Педагоги школы
НОКО	Дополнительных общеразвивающих программ
Мониторинг образовательной среды по Ясвину В.А.	Все участники образовательных отношений
Мониторинговые исследования	Педагоги, учащиеся 1-х классов 4, 7-х классов 5, 8-х классов 10-х классов

В 2023 году реализация проекта, направленного на развитие личностного потенциала завершена качественно и в соответствии с дорожной картой проекта.

В 2024 году продолжить работу ПОС учителей, функционирование Центра развития личностного потенциала; осуществить интеграцию ресурса «Школа возможностей».

#### **9.4. 1 Грантовый конкурс Движения первых.**

В июне - августе 2023 г. школа приняла участие и победила в 1 конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи.

В ходе реализации проекта были реализованы средства Гранта – 891 тыс. рублей, собственные и привлеченные – 20, 7 тыс. рублей.

Проект «Умные каникулы» разработан и реализован для формирования it и инженерного мышления, включал в себя приоритетные направления: «CUBORO», «3d моделирование», «Программирование», «Кибербезопасность», профориентация.

Реализация Проекта «Умные каникулы» обеспечила достижение эффектов и результатов: мотивация к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; получение новых знаний по основам инженерной графики; формирование практических навыков конструирования, программирования, моделирования; формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез; формирование активной жизненной позиции; возможность раннего личностного и профессионального самоопределения; повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций. Проект реализован с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Чемпионат по игре в «Tricky ways» (Хитрые способы) – 3 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 4 человека). Охват 60 школьников

Задействовано 8 педагогов, 3 волонтера.

Соревнования «Кубориада» – 4 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 5 человек). Охват 75 школьников

Задействовано 8 педагогов, 3 волонтера.

Киберквест «Я знаю как!» – 5-6 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 7 человек). Охват составил 98 учащихся.

Задействовано 4 студента Удмуртского государственного университета (УдГУ), Ассистент кафедры УдГУ «Информационная безопасность», Начальник отдела безопасности АУ «Центра цифровых технологий УР», педагог школы, 10 волонтеров.

Образовательная сессия «Интеллектуальное ралли» – 7-8 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 6 человек). Охват 42 ученика.

Задействовано 4 педагога школы, 10 волонтеров

Образовательная сессия «Интеллектуальное ралли» – 7-8 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 6 человек). Охват 42 ученика.

Задействовано 4 педагога школы, 10 волонтеров

Фестиваль «Мир ИТ – профессий» – 9-11 классы (команды учащихся школ г. Сарапул по 8-10 человек). Охват 122 школьника.

Задействовано 15 специалистов ИТ-компаний и предприятий гг. Сарапула и Ижевска, 2 специалиста Министерства цифрового развития УР, 5 педагогов школы, 10 волонтеров

**Партнерами грантового проекта «Умные каникулы» стали:**

- Министерство цифрового развития УР
- АУ «Центр цифровых технологий» УР
- АО «Сарапульский электрогенераторный завод»
- Сервисный центр г. Сарапула (филиал ПАО «Ростелеком»)
- ООО «Ижевский Радиозавод»
- АО «ИРЗ»
- «1С: ИжТиСи»
- Компания «СИТЕК»
- Группа компаний «Иннотех» (Холдинг Т1)

Потенциал проекта – организация реализации проекта «Умные каникулы в весенние каникулы, организация летнего тематического отдыха детей и подростков в летний период. Написание на основе проекта «Умные каникулы», Программы летнего лагеря технической направленности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности на 31.12.2021 г., 31.12.2022 г. 31.12.2023 г. в динамике**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	790 чел.	767чел.	774 чел.	Положительная динамика
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291	278чел.	276 чел.	Отрицательная динамика
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457	451чел.	465 чел.	Положительная динамика
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42	37чел.	33чел.	Отрицательная динамика
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174/ 25%	212/27,6%	221/31%	Положительная динамика
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3	3,6	Положительная динамика
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3	3	Стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов	66 баллов	72 балла	Положительная динамика
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов	44 балла	56 баллов	Положительная динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%	1/1%	0	Положительная динамика
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	8/9,8 %	4/4,25%	Положительная динамика
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0%	0/0%	0/0%	стабильно

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/1,5%	0	Положительная динамика
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/7%	8/9,8 %	7/7,44 %	Положительная динамика
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/1,5%	0	Положительная динамика
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	1/4,5%	1/1,1%	стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%	0/0%	1/5%	Положительная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1488/188%	1245/162 %	1993/257,5	Положительная динамика
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	831/105%	752/98	774/163,5	Положительная динамика
1.19.1	Регионального уровня	15/28,3%	18/20%	207/32%	Положительная динамика
1.19.2	Федерального уровня Международного уровня	730/60,7%	613/121,6%	1156/77,3%	Положительная динамика
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0%	0/0%	0/0%	стабильно

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	стабильно
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	791/100%	767/100%	774/100%	стабильно
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120/15%	120/15%	120/15%	стабильно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48/100%	48/100%	45/100%	стабильно
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/83%	39/81%	37/82%	Положительная динамика
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/79%	32/62%	32/69%	Положительная динамика
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17 %	7/14 %	5/13 %	Положительная динамика
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15 %	6/12%	6/13 %	Положительная динамика
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/77%	30/62,5%	31/77%	Положительная динамика
1.29.1	Высшая	16/33%	13/27%	13/28%	стабильно
1.29.2	Первая	21/44%	20/42%	18/39%	Отрицательная динамика



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	6/12,5%	3/6,25%	8/17,39%	Положительная динамика
1.30.2	Свыше 30 лет	14/29,16%	14/29,16%	11/23,91%	Отрицательная динамика
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%	6/12%	5/11%	Положительная динамика
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15%	10/ 21%	9/19%	Положительная динамика
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%	50/100%	46/100%	стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/98%	49/98%	46/100%	Положительная динамика
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,21	0,17	Отрицательная динамика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	22	23	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	стабильно

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	стабильно
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	стабильно
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791/100%	770/100%	774/100	стабильно
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Собщ.-1466 кв. м На 1 учащегося- 2,5 кв.м	Собщ.-1466 кв. м На 1 учащегося- 2,5 кв.	Собщ.-1466 кв. м На 1 учащегося- 2,5 кв.	стабильно

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе коллектива**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
9. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям учащихся. Создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования.
10. Успешная реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учебные программы по всем предметам пройдены.
11. Повышение престижа, привлекательности школы для социума
12. Школа полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат
13. Достаточная МТБ для обеспечения УВП
14. Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 году соответствуют основным задачам школы и требованиям современного общества. Воспитательный процесс осуществлялся посредством проведения в школе комплекса согласованных активных мероприятий, через интеллектуальную, творческую, спортивную, игровую деятельность, а также проведение социально-значимых дел, акций. Весь педагогический коллектив школы вовлечен в воспитательную систему школы. Тематика заседаний ШМО, МС, педагогических советов, оперативных совещаний отражает основные проблемные вопросы воспитания, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Поставленные задачи воспитательной работы на 2022 год выполнены. Создаются условия для формирования нравственных качеств личности, патриотического сознания, правовой культуры учащихся, самореализации учащихся.
15. Ведется работа по профилактике правонарушений среди учащихся, работа по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему. Совершенствуется работа по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей. Создаются условия для повышения профессионального мастерства классных

руководителей по направлениям воспитательной деятельности. Для совершенствования воспитательной системы школы эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

**Основные направления развития школы:**

Реализация Программы развития школы на 2024 – 2028 г. в соответствии с «Дорожная карта».

Программа развития МБОУ «СОШ № 24» (далее – Программа) «Формирование единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ № 24» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»» определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития школы на 2024-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Совета Школы. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Директор образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.Ю. Тереханова

М.П.

Дата составления отчета «15» апреля 2024 г.