

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №24"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Тереханова И.Ю.

Приказ №79/2-ОД

от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МБОУ «СОШ № 24», реализующего
адаптированную образовательную программу начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

город Сарапул, Удмуртская Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – УП) начального общего образования МБОУ «СОШ №24» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее АООП НОО для обучающихся с ЗПР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР реализован в форме: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзия). Срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №24" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся с ЗПР 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение динамической паузы;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №24" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлениям родителей выбран модуль «Основы религиозных культур народов России».

На изучение предмета Английский язык отводится 1 час в неделю.

На урок физической культуры выделено 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «В мире математики» (1 час).

В соответствии с требованиями п.3.4.16 (Санитарно-эпидемиологических требований) часть внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ЗПР определяется с учетом его образовательных потребностей на основании рекомендаций ПМПК.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии коррекционная работа проводится по направлениям:

1.Коррекционная работа учителя в ходе образовательного процесса с использованием методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

2.Коррекционно-развивающие занятия для детей с несформированностью языковых средств

3.Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.

4. Коррекционно-развивающая компенсирующая помощь (дефектолог)

5.Ритмика.

На коррекционно-развивающую область выделяется 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: «Разговоры о важном», «Обо мне и для меня», «Орлята России», «Функциональная грамотность».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 12.05.2025 по 24.05.2025 года в соответствии с утвержденным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №24".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

При подготовке заданий для текущей и промежуточной годовой аттестации для обучающихся с ЗПР используются:

- наглядный материал; правила и формулы по опорным конспектам;
- опорные таблицы с выделением ключевых слов правил;
- работа по образцу;
- работа с инструктивными предписаниями, алгоритмами;
- памятки;
- адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся.

В них упрощаются многозвеньевые инструкции посредством деления на короткие смысловые. В дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания.

-проводится упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

Учебный план
начального общего образования МБОУ «СОШ № 24», реализующего
адаптированные образовательные программы начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, инклюзия),
4 класс
2024-2025 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого		22 ч.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	В мире математики	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 ч.
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающая область		10 ч.
Коррекционно-развивающие занятия для детей с несформированностью языковых средств		2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающая компенсирующая помощь (дефектолог)		2
Ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Обо мне и для меня		1
Орлята России		1
Функциональная грамотность		1
Итого		4