

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №24"



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МБОУ «СОШ № 24», реализующего  
адаптированную образовательную программу начального общего  
образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1)

на 2023 – 2024 учебный год

город Сарапул, Удмуртская Республика 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – УП) начального общего образования МБОУ «СОШ №24» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее АООП НОО НОДА) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №24" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- проведение динамической паузы;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся с НОДА 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №24" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлениям родителей выбран модуль «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». На урок физической культуры выделено 2 часа, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «По тропе здоровья».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Развитие речи» (1 час).

В соответствии с требованиями п.3.4.16 (Санитарно-эпидемиологических требований) часть внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: коррекция нарушений речи, чтения и письма; психологическая коррекция познавательных интересов, эмоциональных нарушений, социально-психологических проявлений; двигательная коррекция, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с НОДА определяется с учетом его образовательных потребностей на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии коррекционная работа проводится по направлениям:

1.Коррекционная работа учителя в ходе образовательного процесса с использованием методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА.

2. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по исправлению лексико-грамматического нарушения речи

3. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов (в соответствии с заключением ПМПК)

На коррекционно-развивающую область выделяется 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Проектно-исследовательская деятельность – «Решаем проектные задачи».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность – «Разговор о правильном питании/Полезные привычки», «Тропа здоровья».

3. Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном», «Орлята России», «В мире профессий», «Функциональная грамотность», «Уроки доброты», «Обо мне и для меня»

4. Учись-учиться «Учение с увлечением».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 10.05.2024 по 23.03.2024 года в соответствии с утвержденным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №24"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 4 года.

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ «СОШ № 24»**  
**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ),**  
**вариант 6.1, 1 класс**  
**2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный(английский) язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия для детей по исправлению лексико-грамматического нарушения речи		2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2
Развитие речи		1
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>5</b>
Разговоры о важном		1
Обо мне и для меня		1
Орлята России		1
Решаем проектные задачи		0,5
Учись- учиться		0,25
По тропе здоровья		0,25
Функциональная грамотность		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ «СОШ № 24»**  
**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ),**  
**вариант 6.1, 3 класс**  
**2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный(английский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Развитие речи	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия для детей по исправлению лексико-грамматического нарушения речи		2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2
Учение с увлечением		1
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>5</b>
Разговоры о важном		1
Обо мне и для меня		1
Орлята России		1
По тропе здоровья		1
Функциональная грамотность		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>