

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 7
« 30 » августа 2017 г.



Утверждаю
Директор школы
И.Ю. Тереханова
Приказ № 65/8-ОД
« 30 » августа 2017 г.

Положение

о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ №24» (далее- консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.2. Консилиум создается приказом директора МБОУ «СОШ №24». Общее руководство работой ПМПК осуществляет директор учреждения.

1.3. Состав консилиума определяется для психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместители директора по учебно-воспитательной работе по уровням образования.

1.4. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании», федеральным государственным образовательным Стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) , в том числе детей-инвалидов, Уставом организации, настоящим положением.

2. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Целью организации ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка.

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях, в том числе подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушения развития и социальной адаптации;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК специальных образовательных условий для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, уровень достигнутых образовательных результатов;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Организация психолого-медико-педагогического консилиума

3.1. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), классных руководителей с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3.3. Заключение о необходимости изменения образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.4. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в специальных образовательных условиях, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения необходимости создания для них специальных образовательных условий, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

3.5. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.6. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые, проводятся под руководством председателя ПМПк, не реже трех раз в год.

4. Документация психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. Консилиумом ведется следующая документация:

- журнал записи детей на ПМПк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк и коллегиального заключения ПМПк;
- план работы ПМПк;
- протоколы заседаний ПМПк.