

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 9
« 30 » августа 2019 г.



Утверждаю
Директор школы
И.Ю. Тереханова
Приказ № 70/25-ОД
31 августа 2019 г.

Положение

о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Настоящий порядок по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на обеспечение соблюдения действующего законодательства в части обеспечения прав граждан на образование и создание условий для освоения обучающимися образовательных программ.

Организация работы в данном направлении строится в соответствии с ниже названными нормативно-правовыми документами и требованиями.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения на дому:

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- 1.3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- 1.4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. «Об организации образования учащихся на дому»;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях в Удмуртской Республике» (с изменениями) (в редакции приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.07.2019 № 828);
- 1.5. Устав и локальные акты МБОУ «СОШ № 24» (далее – Школа).

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут посещать общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, их родители (законные представители), педагогические работники Школы.
- 2.2. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.
- 2.3. Образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня получения документов разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий. Определяет ответственного за организацию обучения, назначает педагогических работников, направляет индивидуальный учебный план и расписание занятий для согласования родителям (законным представителям) обучающегося.
- 2.4. Учащиеся, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством.
- 2.5. Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) определяются родителями (законными

представителями).

2.6. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.7. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Школы;
- заключение медицинской организации.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей – инвалидов (инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида (инвалида)).

2.9. Школа на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

2.10. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.11. Допускается применение электронного и (или) дистанционного обучения с согласия родителей (законных представителей). Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При организации обучения на дому детей – инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие ребенка – инвалида во внеурочной деятельности.

2.12. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют Школу о дальнейшей форме получения образования.

2.13. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимися осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по УВР.

2.14. Освоение обучающимися образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной или государственной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Школы.

2.15. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в электронном журнале.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществляется за счет субвенций, предоставляемых на организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования.