

Рассмотрено  
на Совете школы  
протокол № 3  
«18» декабря 2020 г.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
«21» декабря 2020 г.



Утверждаю  
Директор школы  
И.Ю. Тереханова  
Приказ № 97/4-ОД  
«21» декабря 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «Об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – Школа), а также совокупность необходимых мероприятий по внедрению и функционированию в школе электронной информационно-образовательной среды.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.;
- Закон Российской Федерации «О государственной тайне» № 5485-1 от 21.07.1993 г.;
- Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203-ФЗ от 09.05.2017 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) № 582 от 10.07.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816 от 23.08.2017 года;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24»;
- Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность Школы.

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6 Цели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- повышение качества основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в условиях современных ФГОС;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (в т.ч. в лечебных учреждениях, спортивных сборах и др.);
- создание условий для инклюзивного образования детей (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для успешного обучения одаренных детей;
- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- содействие проектной, исследовательской, инновационной деятельности школы, направленной, на развитие и совершенствование образовательного пространства, взаимодействие систем образования и культуры в городе, регионе и России в целом, российскую и международную межкультурную коммуникацию детей и взрослых;
- формирование современной профессиональной культуры и компетенций педагогического коллектива;
- формирование эффективной единой электронной информационно-образовательной среды школы.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

### **2.1. Школа:**

- вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- определяет педагогическую целесообразность использования сетевых электронных образовательных ресурсов на основе государственных требований и с учетом ведомственных рекомендаций к деятельности образовательных организаций, общественно-профессиональной экспертизы, а также академических прав и свобод педагогических работников (ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора;
- выявляет потребности учащихся 1-11 классов в образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся,

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Педагогический совет или по его поручению администрация школы принимает решение об использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

2.3. Определяется режим использования ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в качестве средств обучения и воспитания, необходимых для деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, а также в проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

2.4. Основание для применения дистанционных образовательных технологий по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

– назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа администрации Школы;

– осуществление процесса электронного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся.

2.5. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется в экстренных случаях (эпидемия, карантины, чрезвычайные ситуации, ограничительные меры, активированные дни).

2.6. Дополнительное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

2.7. Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие средства:

– специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, а также электронные учебно-методические комплексы, включающие учебники, учебные пособия, тренинговые программы, лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

2.8. Формы дистанционных образовательных технологий:

– e-mail;

– дистанционные конкурсы, олимпиады;

– дистанционное самообучение и обучение в ИТС «Интернет»;

– видеоконференции (через межотраслевую систему видеоконференцсвязь);

– on-line тестирование;

– Интернет-уроки;

– надомное обучение с дистанционной поддержкой;

– вебинары;

– skype-общение;

– облачные сервисы и т.д.

2.9. Образовательные программы НОО, ООО, СОО реализуются с применением следующих электронных образовательных ресурсов:

– UzTest.ru;

– Учи.Ру;

– Moodle;

– Leringapps.org;

– LECTA;

– Российская электронная школа;

– Яндекс.Учебник.

Возможно расширение перечня используемых ресурсов.

2.10. Формы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и ресурсы, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.11. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются различные организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практическая работа.

2.12. Ответственный за организацию дистанционного обучения из числа администрации Школы контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Школе, вносит предложения о поощрении учителей, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами и школьным информационно-библиотечным центром, которые оснащены персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в ИТС «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся рекомендовано дома иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к ИТС «Интернет»;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **4. Обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Ответственный за реализацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в школе:

- выясняет и анализирует востребованность электронного обучения обучающимися;
- контролирует процесс электронного обучения;
- анализирует результаты применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

4.2. Учитель-предметник:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- разрабатывает рабочую образовательную программу с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирует образовательные маршруты обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.3. Обучающийся:

- решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с учителем-предметником.

#### 4.4. Администрация школы:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся.

#### 4.5. Родители обучающихся:

- знают об особенностях организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в школе;
- информируют учителя или администрацию школы о возможных трудностях и проблемах ребенка;
- поддерживают систематическую связь со школой.

### 5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом Школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменением законодательства.