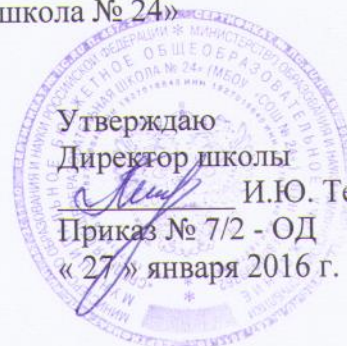


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
« 25 » января 2016 г.



Положение ~ 24
об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об элективных курсах разработано в соответствии с Федеральным

Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02 – 600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), Уставом МБОУ «СОШ №24» и определяет цели и задачи элективных курсов, особенности их организации, порядок проведения и ресурсное обеспечение.

1.2. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

Предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

Межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессии;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

Курсы - «надстройки» профильного учебного предмета

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер

Задача курсов данного вида

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека не круга выбранного им профиля;

Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классах определяется учебным планом. В 10-11-х классах число элективных курсов определяются учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 36 часов)

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариантный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включает в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы представляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняет портфель достижений.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.14. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляется:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого являются анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.