

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики
Управление образования г. Сарапула
МБОУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Ижболдина А.С.
Протокол № 4
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Тереханова И.Ю.
Приказ №72/9-ОД
от 31. 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы строевой подготовки»
внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных
мероприятий
для обучающихся 5-9 классов

г. Сарапул 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ №24», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №24»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания в 5-9 классах и профориентационного минимума в 6-9 классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы строевой подготовки»

Цель программы - оказание влияния на все стороны жизни и деятельности юнармейцев, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Занятия по данной программе закаляют волю юнармейцев, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение юнармейцев владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе и быстрой адаптации будущего военнослужащего к условиям армейской среды в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Курс предполагает подготовку учащихся к строевой подготовке. Программой предусмотрена эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

Задачи:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и

детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации юнармейцев;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения юнармейцев-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели юнармейцев;
- осуществление государственной политики по подготовке юнармейцев - учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение юнармейцев -учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди юнармейцев здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.
- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых Сил;
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Формы проведения занятия: практические занятия, беседа, групповые исследования, самостоятельная работа, экскурсия, соревнования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы строевой подготовки» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» в 5-6 классах отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы строевой подготовки»

В разделе «Общие положения» по строевой подготовке обучающиеся знакомятся с общими понятиями строя (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна, походный строй, направляющий, замыкающий), особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.

В разделе «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых они знакомятся и изучают на практике строевую стойку, учатся правильно выполнять команды: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и т.д., выполнять повороты на месте и в движении без оружия и с оружием, изучают строевой шаг, строевую стойку с оружием, выполнение приемов с оружием на месте.

В разделе «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы: выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

5 КЛАСС

Техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.

Строй. Элементы строя. Особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Строевая стойка. Шаг на месте.

Повороты на месте.

Перестроение в две – три шеренги и обратно.

Строевой шаг. Походный шаг.

Повороты в движении.

Размыкание от середины на один, два, три шага. Смыкание к середине.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении.

Одиночная подготовка. Элементы движения строевым и походным шагом.

Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение комплекса по строевой подготовке

6 КЛАСС

Техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.

Строй. Элементы строя. Особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Строевая стойка. Шаг на месте.

Повороты на месте.

Перестроение в две – три шеренги и обратно.

Строевой шаг. Походный шаг.

Повороты в движении.

Размыкание от середины на один, два, три шага. Смыкание к середине.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении.

Одиночная подготовка. Элементы движения строевым и походным шагом.

Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение комплекса по строевой подготовке

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Основным результатом освоения программы станет:

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки;
- знание основных видов воинской деятельности;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения курса внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» в основной

общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России.

10. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

11. Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности.

12. Формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями.

13. Формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно.

14. Умение проявить лучшие качества при проведении стрельб.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение работать индивидуально и в группе.

2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

4. Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности.

5. Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

6. Понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;

- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;

- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;

- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;

- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Общие положения. Строевая подготовка.	4	4	
2	Раздел 2. «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием».	21	4	17
3	Раздел 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	9	2	7
8	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	10	24

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Строй	2	2	
3	Исполнительные команды	4	4	
4	Обязанности юнармейца	2	2	
5	Перестроения в строю	8		8
6	Развернутый строй	7		7
7	Походный строй	6		6
8	Смотр взвода	4		4
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	9	25

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
2. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
3. Строевой устав Вооружённых Сил РФ (Введён в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 1993 года № 600. М.: Воениздат, 1994, 528 с.)
4. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков “Строевая подготовка” Под ред. генерал-полковника В.А. Меримского (учебное пособие).М.: Воениздат, 1988. 336 с.
5. Методика строевой подготовки (учебное пособие). М.: Воениздат, 1988. 358 с

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ЦОК
РЭШ