

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №24"



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
обучающихся с ЗПР  
на 2024 – 2025 учебный год

город Сарапул, Удмуртская Республика 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью

коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, иностранный(английский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит с 10.05.2025 года по 23.05.20245 года в соответствии с утвержденным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24".

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах утверждены на заседании педагогического совета 30.08.2024 г.:

5и класс- математика-контрольная работа, история- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

5а класс- математика-контрольная работа, история- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов

5б класс- математика-контрольная работа, география- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов

6и,6б класс- математика, иностранный язык (английский)-контрольная работа, география- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

6н класс- биология, география -контрольная работа, география- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

6а класс- история, обществознание-контрольная работа, география- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

7а классы - обществознание- контрольная работа, история- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

8 а,в, г классы - обществознание- контрольная работа, география- контрольная работа, остальные предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

9 классы - все предметы обязательной части учебного плана- учет результатов;

К государственной аттестации допускаются учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план основного общего образования. Допуск учащихся к экзаменам оформляется не позднее 15 мая протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с ЗПР на 2024 - 2025 учебный год  
ученика 8 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	VIII
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Проектируем сами		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>

Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1
Профминимум	1
«Я и ты» ЛРОС	1
Вопрос к предметнику	1
Развитие речевой деятельности	1